

Сведения об оппонентах

Полякова Мария Александровна

-почтовый адрес: 248002, Калуга, ул. Ст. Разина: д. 89, кв. 62.

-телефон домашний: (4842)736961; телефон сотовый: 9109183427.

- адрес электронной почты: mariap71@rambker.ru

- Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет им.Н.Э. Баумана» (Калужский филиал)

- доцент кафедры «История»

- кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования).

Публикации

1. *Полякова, М.А.* Гуманистические и реформационные черты педагогического идеала Челио Секондо Курионе//Историко-педагогический журнал / гл. ред. В.И. Смирнов – Нижний Тагил: ФГБОУ ВПО «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия», 2014, № 2, С.149 – 161 (0,8 п. л.);
2. *Полякова, М.А.* Историко-педагогическое развитие западной цивилизации в интерпретации Франко Камби//Историко-педагогический ежегодник 2014 год / гл. ред. Г.Б. Корнетов. – М.: АСОУ, 2014, С. 70 – 86 (0,9 п. л.);
3. *Полякова, М.А.* К вопросу о педагогической интерпретации концепта *humanitas*//Alma mater: Вестник высшей школы. М. – апрель 2014, № 4, С. 99 – 102 (0,58 п. л.);
4. *Полякова, М.А.* Концептуальные противоречия современного европейского историко-педагогического знания (на материале немецких и итальянских педагогических изданий)//Современная российская история педагогики: методология изучения и теоретические подходы / ред.-сост. А.И. Салов. – М.: АСОУ, 2014, С. 163 – 169 (0,45 п. л.);
5. *Полякова, М.А.* Педагогика эпохи Реформации в учебнике Франко Камби,
6. глава монографии /Восхождение к истории педагогики: монография. В 2 т. Т. 1. Теория истории педагогики. История педагогики за рубежом / Под редакцией Г.Б. Корнетова – М.: АСОУ, 2014. С. 79 – 86 (авторский текст – 0,51 п. л.);
7. *Полякова, М.А.* Педагогическая метафоризация как метод познания воспитательных процессов западной цивилизации//Новое в психолого-педагогических исследованиях. М. – 2014, № 3 (35), С. 97 – 105 (0,53 п.л.);
8. *Полякова, М.А.* Педагогическая программа Мартина Лютера: истоки, содержание, начало реализации//GmbH: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014, 192 с. (8,02 п. л.);

9. Полякова, М.А. Реформа церкви и начало регламентации всеобщего народного образования//Религиоведение. Издательство АмГУ, Благовещенск – 2014. – Т. 3. С. 12 – 19 (0,6 п. л.);
10. Полякова, М.А. Celio Secondo Curione: Humanist and Teacher//Italian Science Review, 2014; 1(10), 93 – 96 (0,3 п. л.);
11. Полякова, М.А. Педагогический идеал Эразма Роттердамского//Новое в психолого-педагогических исследованиях. М. – 2013, № 4, С. 189 – 198 (0,64 п. л.);
12. Полякова, М.А. Краткий катехизис Мартина Лютера как методическое пособие по воспитанию христианина//Alma mater: Вестник высшей школы. М. – июнь 2013, № 6, 118 – 120 (0,57 п. л.);
13. Полякова, М.А. Особенности формирования базисных педагогических традиций западной цивилизации (Античность и Средние века)//История педагогики сегодня. Материалы первого национального форума российских историков педагогики. Москва, 25 апреля 2013 г. / под ред. Г.Б. Корнетова – М.: АСОУ, 2013 63 – 70 (0,38 п. л.)
14. Полякова, М.А. Нравственные основы протестантского воспитания//Вопросы воспитания: научно-практический журнал / гл. ред. А.В. Мудрик – М.: РАО «Московский психолого-социальный институт» – 2011, № 2, 106 – 119 (0,9 п. л.).