

Председателю диссертационного
совета 99.2.049.03 при ФГБОУ ВО
«Волгоградский государственный
социально-педагогический
университет»
проф. Зайцеву В.В.

Уважаемый Владимир Васильевич!

Сообщаю Вам о своем согласии выступить в качестве официального оппонента по диссертации Слеты Юлии Олеговны на тему «Методика обучения учащихся основной школы анализу условия планиметрической задачи» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (математика), представленной к рассмотрению в Диссертационном совете 99.2.049.03 на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

Сведения об официальном оппоненте	
Ф.И.О. (полностью)	Тарасова Оксана Викторовна
Ученая степень	Доктор педагогических наук
Ученое звание	Профессор
Наименование отрасли науки, шифр специальности, по которым защищена диссертация	Педагогические науки 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (математика)
Полное наименование организации, работником которой является указанное лицо	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»
Должность в организации	Директор Института педагогики и психологии, профессор кафедры математического анализа и методики обучения математики
Почтовый индекс, адрес	302026, Орловская область, г. Орел, ул. Комсомольская, 95
Контактный телефон	+7 (4862) 75-13-18
Адрес электронной почты	info@oreluniver.ru

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)

1.	Саввина О. А. История отечественного школьного математического образования / О. А. Саввина, О. В. Тарасова. – Елец : Елецк, 2021. – 75 с. – ISBN 978-5-00151-202-8. – EDN CKMRRV.
2.	Чернобровкина, Ю.В. Формирование исследовательских компетенций младших школьников на уроках математики / Ю. В. Чернобровкина, О. В. Тарасова // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2020. – № 2(54). – С. 233-239.
3.	Щербатых С. В. Теория и методика формирования стохастической компетенции учащихся при изучении математики с использованием интерактивных методов и средств обучения / С. В. Щербатых, О. В. Тарасова, И. В. Китаева. – Елец : Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2019. – 176 с. – ISBN 978-5-00151-018-5.
4.	Донцова Ю.А., Тарасова О.В., Информационные технологии в начальной школе.// Начальная школа – 2020. - №6. – С.49-52.
5.	Дьячковская М.Д., Тарасова О.В. Сущность и содержание понятий региональные, национальные и этнокультурные особенности обучения математике учащихся общеобразовательных школ. //Проблемы современного педагогического образования. Сборник научных трудов: - Ялта: РИО ГПА, 2018. – Вып.61. – Ч.3. – С.46-50.
6.	Дьячковская М.Д., Тарасова О.В., Селютин В.Д. Этноориентированный подход к проектированию методической системы обучения математике в школах малочисленных народов Севера.// Современное педагогическое образование. – 2018. - №6. – С.159-164.
7.	Мельников Р.А., Саввина О.А., Тарасова О.В. Иван Васильевич Парнасский (к 100-летию со дня рождения). // Математика в школе. 2022. - №7. - С.68-73.
8.	Саввина О.А., Мельников Р.А., Тарасова О.В. Академик, гражданин, автор учебников-долгожителей (к 100-летию со дня рождения Алексея Васильевича Погорелова).// Математика в школе. 2019. - №1. - С.58-68.
9.	Тарасова О.В. Концептуальные основы организации процесса обучения будущих учителей математики и физики в вузе. // Ученые записки Орловского государственного университета. - №3 (80). Июль - сентябрь, 2018. - С.372-376.
10.	Тарасова О.В. Методические истоки междисциплинарности в школьном курсе математики. // Continuum. Математика. Информатика. Образование. №1 (21). – 2021. – С.48-57.
11.	Тарасова О.В. Методические особенности преподавания геометрии в начальной и средней школе в свете исторического развития. // Ученые записки Орловского государственного университета. - №3 (80). Июль - сентябрь, 2018. - С.377-382.

12.	Тарасова О.В. Организация профессионально-ориентированной работы на уроках математики: исторический аспект. //Ученые записки Орловского государственного университета. 2021. № 3 (92). - С. 305-309.
13.	Тарасова О.В. Формирование готовности бакалавров - будущих учителей математики и информатики к профессиональной деятельности в процессе прохождения системы практик. // Continuum. Математика. Информатика. Образование. - №2(10)/ Елец, 2018. - С.109-114
14.	Тарасова О.В., Чернобровкина Ю.В. Формирование исследовательской компетенции обучающихся в области приложений математики во внеурочной деятельности. // Continuum. Математика. Информатика. Образование. - №4(16)/ Елец, 2019. - С.37-46.
15.	Тарасова О.В., Чернобровкина Ю.В. Роль исследовательской компетенции в рамках реализации ФГОС основного общего образования. //Ученые записки Орловского государственного университета №1 (86) – Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2020. – С. 264-266.

Согласна на автоматизированную обработку своих персональных данных.

Доктор педагогических наук, профессор,
директор Института педагогики и психологии,
профессор кафедры математического анализа
и методики обучения математики
ФГБОУ ВО «Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева»

 / Тарасова О.В.

29.09.2022 г.

