

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации  
**Волковой Яны Александровны**

на тему:

### **«ДЕСТРУКТИВНОЕ ОБЩЕНИЕ В КОГНИТИВНО-ДИСКУРСИВНОМ АСПЕКТЕ»**,

представленной на соискание ученой степени

доктора филологических наук

по специальности *10.02.19 - Теория языка*

*Волгоград, 2014*

Коммуникативный бум, возникновение новых средств и форматов коммуникации не устранили проблемы негативных человеческих проявлений, агрессии собеседников по отношению друг к другу, различных проявлений деструктивности. Какие интенции говорящих диктуют выбор деструктивных стратегий и агрессивного речевого поведения, что является катализатором этих процессов, как проявляют себя языковые личности разного типа в указанных ситуациях общения - все это представляет несомненный интерес не только для специалистов в области коммуникаций, психологов, но и лингвистов. Не менее интересен смысловой и концептуальный состав деструктивной коммуникации. Большинство из указанных проблем рассматриваются в диссертации, отражая поле интенсивных исследований лингвистов.

Коммуникативная парадигма активно разрабатывается в современной науке о языке, как и когнитивные и дискурсивные исследования, к которым принадлежит рецензируемая работа. Его автору удалось совместить несколько направлений, создать комплексную концепцию, в которой деструктивное общение рассматривается как когнитивный феномен, имеющий коммуникативную реализацию.

Сказанное определяет *актуальность* предпринятого Я.А. Волковой исследования.

*Объект* работы задан точно и лаконично: деструктивное общение как тип межличностного общения. *Предмет* определен как «общие и специфические характеристики деструктивного общения, а также языковая репрезентация деструктивности в межличностном общении в когнитивном и коммуникативном аспектах» (с. 3). И объект, и предмет являются актуальными.

Актуальным является также научное направление, в рамках которого проведено исследование, его методология имеет разные варианты в русской и зарубежной лингвистике, требует дальнейшей разработки.

*Актуальность* работы видится в следующем: нарастание неэффективного неконструктивного общения требует лингвистического, когнитивного, прагматического описания; типы языковых деструктивных личностей в теории коммуникаций, прагматике, стилистике не описаны полностью, не выработаны схемы эффективного противодействия им; теория коммуникаций имеет прагматический и психолингвистический багаж частных описаний агрессивного и / или конфликтного речевого поведения, но не имеет подробного описания деструктивного общения как когнитивного феномена; требуется глубокое описание эмоций, проявляющихся в вербальных и невербальных компонентах коммуникации вообще, деструктивного речевого поведения в частности; возросла необходимость разностороннего лингвистического описания экологических составляющих речевой деятельности.

**Новизна** рецензируемой диссертации состоит в:

- создании комплексной когнитивно-дискурсивной концепции деструктивного общения;
- введении, разработке, применении понятий «деструктивное общение» и «деструктивная коммуникативная личность».
- выявлении конститутивных параметров деструктивного общения и способов отграничения от смежных феноменов;

- определении вербальных и невербальных компонентов эмоциональных концептов, проявляющихся в поле дискурсивности и организующих его, способов моделирования таких концептов и построении самих моделей;
- установлении специфики коммуникативного поведения языковых личностей-деструкторов и наборов коммуникативных тактик деструктивного общения;
- разработке системы анализа деструктивного общения в парадигме эмотивной лингвоэкологии.

**Теоретическая значимость** работы видится в следующем:

- Разработка и построение комплексной когнитивно-дискурсивной модели деструктивного общения в парадигме современной коммуникативной лингвистики уточняет основные положения теории коммуникаций, лингвистического моделирования и когнитивно-дискурсивного анализа речи;
- Ведение терминов и понятий «деструктивное общение», «деструктивная коммуникативная личность», применение их в когнитивно-дискурсивном исследовании позволяет упорядочить аппарат прагматических и когнитивных описаний;
- Уточнение методики построения эмоциональных концептов вносит вклад в когнитивную лингвистику вообще и лингвистику эмоций в частности;
- Развитие методологии моделирования коммуникативных типажей и применение последней для описания языковых личностей-деструкторов расширяет содержание лингвоперсонологии;
- Определение принципов описания деструктивного общения с лингвоэкологических позиций и применение их на практике формирует существенный сектор новой лингвистической отрасли - эмотивной лингвоэкологии.

**Практическая значимость** диссертации состоит в возможности применения результатов и выводов, полученных автором, в вузовских курсах теории языка, теории коммуникаций, стилистике, специальных курсах по когнитивной лингвистике, лингвоперсонологии, лингвоконцептологии. Предложенная автором методика может быть использована в практике описания коммуникативных личностей и обучения эффективной коммуникации.

**Положения, выносимые на защиту**, отражают методологию и результаты исследования, в них содержатся квалификация деструктивного общения как особого типа эмоционального общения (первое положение); перечень обязательных конститuentов ситуации деструктивного общения (второе положение); типология ситуаций деструктивного общения (третье положение); описание деструктивности как концептуального пространства (четвертое положение); полевая модель концептуального пространства деструктивности (пятое положение); модели базовых концептов эмоций пространства деструктивности (шестое положение); характеристика коммуникативного поведения языковой личности в ситуациях деструктивного общения (седьмое положение); трактовка деструктивного общения с позиций эмотивной лингвоэкологии (восьмое положение).

Ряд моментов работы вызывает вопросы.

Говоря о положениях, выносимых на защиту, хотелось бы выяснить, каким образом можно определить состав концептов эмоций, составляющих концептуальное пространство деструктивности, и границы между ними (четвертое положение)?

В рамках обсуждения компонентов деструктивного общения необходимо прояснить способы установления параметров деструктивной интенции в кругу близких к ней агрессивных намерений субъектов речи.

Необходимо уточнить, как проводилось анкетирование и интервьюирование (место проведения, предъявление заданий, время на ответы и пр.)?


Заданные мной вопросы имеют дискуссионный либо уточняющий характер.

Автореферат, 44 публикаций, включая 5 монографий, 15 статей в изданиях, рекомендованных для опубликования результатов диссертационных исследований, полно отражают содержание работы, результаты, полученные лично автором.

Диссертация «Деструктивное общение в когнитивно-дискурсивном аспекте» является законченной самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненного автором исследования разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, соответствует критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор **Яна Александровна Волкова**, заслуживает присуждения ученой степени доктора филологических наук по специальности *10.02.19 -Теория языка*.

14 апреля 2014 года

д.ф.н., профессор,  
профессор кафедры русского языка,  
классического и славянского языкознания  
ФГБОУ ВПО «Омский государственный универ-  
ситет им. Ф.М. Достоевского»  
Пр. Мира, 55-А, г. Омск, 644077,  
Тел.: (3812) 22-98-20,  
факс: (3812) 22-98-15  
E-mail: [larisabut@rambler.ru](mailto:larisabut@rambler.ru)

 Лариса Олеговна Бутакова

*профессор Бутаковой Л.О.*  
Подпись работника *Бутаковой Л.О.*  
завещаю: Ученый секретарь Ученого совета  
университета *Ков* Л.И.Ковалевская

