

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Масловой Ольги Анатольевны «Методика обучения будущих учителей математики работе со структурой математических утверждений (на примере дисциплины "Математическая логика")»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 -теория и методика обучения и воспитания (математика).

Представленное исследование посвящено актуальной проблеме совершенствования профессиональной подготовки будущих учителей математики. В условиях сокращения часов на методико-математическую подготовку возникает необходимость использования потенциала математических дисциплин для методической подготовки будущих учителей математики.

Современный учитель математики должен уметь совместно с учащимися строить логические рассуждения; анализировать предлагаемое учащимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать учащемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении; совместно с учащимися применять методы и приемы понимания математического текста, его анализа, структуризации, реорганизации, трансформации и пр. Современные уроки должны быть организованы так, чтобы обеспечивать обучение учащихся через открытие.

Так, диссертант правомерно обосновывает необходимость формирования у будущего учителя математики умения работать со структурой математических утверждений, как следствие необходимость построения специальной методики обучения будущих учителей математики работе со структурой математических утверждений. При этом, согласно принципу интеграции дисциплин, изучаемых в ВУЗе, автор строит данную методику с учетом её реализации при изучении математических дисциплин в ходе профессиональной подготовки будущего учителя математики.

В теоретическом плане, на наш взгляд, серьезные результаты представлены О.А. Масловой в определении умения работать со структурой математических утверждений, которому предшествовал тщательный анализ многих учебных пособий по методике с целью выявления специфики работы учителя со структурой математических утверждений при подготовке к уроку; методических особенностей каждого из трех этапов процесса формирования изучаемого умения, что вносит вклад в дальнейшее развитие теории и методики обучения математике.

В практическом плане интерес представляет разработка автором многообразия систем задач, используемых в качестве основного средства формирования умения работать со структурой математических утверждений. Отличительной особенностью указанных систем задач является возможность моделирования квазипрофессиональных ситуаций работы учителя со структурой математических утверждений при их решении.

Категориальный аппарат сформулирован методологически корректно. Задачи исследования определены в соответствии с поставленной целью и выдвинутыми гипотетическими положениями. В автореферате отражена логика всего исследования, подчиненная решению поставленных задач. Все это позволило диссертанту правильно сформулировать положения, выносимые на защиту, в соответствии с которыми становятся очевидными научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы. В заключении автор резюмирует основные результаты исследования.

Оценивая положительно диссертацию О.А. Масловой, выскажем следующие замечания, не умаляющие научной ценности исследования:

1. Автореферат не содержит достаточного количества информации о проведении опытно-экспериментальной работы.

2. В автореферате не достаточно полно описываются уровни сформированности умения работать со структурой математических утверждений.

Считаю, что исследование О.А. Масловой соответствует требованиям ВАК РФ к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а его автор, О.А. Маслова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика)

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры кристаллографии и
экспериментальной физики
ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Лебедева О.В.



Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Подпись удостоверяю
« 11 » июня 2015 г.
Сотрудник УП *Багд*