

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Масловой Ольги Анатольевны

«Методика обучения будущих учителей математики работе со структурой математических утверждений

(на примере дисциплины “Математическая логика”)»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02. – теория и методика обучения и воспитания (математика)

Согласно содержанию современного профессионального стандарта педагога учитель должен уметь планировать, проводить уроки, анализировать их эффективность (самоанализ урока). Однако планирование и организация урока напрямую зависят от его дидактических целей. Поскольку урок усвоения новых знаний имеет основополагающее значение в процессе обучения математике, не вызывает сомнений необходимость подготовки к нему, особенно в условиях постоянного изменения школьной программы по математике, существования многообразия методик обучения математике и школьных учебников по данной дисциплине.

Актуальность данного диссертационного исследования определяется необходимостью обучения будущих учителей математики работе со структурой математических утверждений, которая лежит в основе подготовки к уроку усвоения нового математического утверждения (определения, теоремы) и интеграции методической подготовки в процесс обучения математике в ВУЗе. Последнее продиктовано сокращением часов на изучение методических дисциплин и потребностью в усилении мотивационного фона изучения высшей математики в процессе профессиональной подготовки будущих учителей математики.

В ходе исследования Масловой О.А. были сформированы теоретико-методические основы обучения будущих учителей математики работе со структурой математических утверждений при изучении математических дисциплин.

На основе выявленной специфики работы со структурой математических утверждений диссертант определила результат этого обучения – сформированность умения работать со структурой математических утверждений. В диссертации четко представлены структура данного умения, показатели, критерии и уровни его сформированности. Построение модели формирования умения работать со структурой математических утверждений завершает описание теоретических основ обучения будущих учителей математики работе со структурой математических утверждений.

Разработанная диссертантом методика обучения будущих учителей математики работе со структурой математических утверждений при изучении математических дисциплин, эффективность которой подтверждают результаты опытно-экспериментальной работы, вносит вклад в теорию и методику обучения математике и также определяет теоретическую значимость работы.

Практическую ценность представляют системы задач, используемые автором в качестве средства формирования умения работать со структурой математических утверждений. Помимо выделенных диссертантом особенностей указанных систем задач, требований к ним, автор приводит целый ряд квазипрофессиональных ситуаций, которые они порождают.

Основное содержание диссертации нашло отражение в 12 публикациях автора, 4 из них в журналах, рекомендованных ВАК.

Методологический аппарат исследования, представленный в автореферате, сформулирован грамотно. Содержание автореферата диссертации Масловой Ольги Анатольевны на тему «Методика обучения будущих учителей математики работе со структурой математических утверждений (на примере дисциплины “Математическая логика”)» подтверждает теоретическую и практическую значимость исследования, его самостоятельный характер, полноту изложения и достоверность полученных результатов.

Заключение: Автореферат диссертации соответствует требованиям п.8 Положения ВАК РФ, диссертация на тему «Методика обучения будущих учителей математики работе со структурой математических утверждений» (на примере дисциплины «Математическая логика») удовлетворяет требованиям п.п. 9,10,11,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Маслова Ольга Анатольевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры математики и методики
преподавания математических дисциплин
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный
университет имени С.А. Есенина»

А. Назиев

А.Х. Назиев

Назиев Асланбек Хамидович
390048, г. Рязань, ул. Зубковой 25, корпус 3, кв. 123
Телефон: 8 (4912) 51-82-42; 8 910 645 81 89
Адрес электронной почты: a.naziev@rsu.edu.ru

Место работы: ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Должность: профессор кафедры математики и методики преподавания математических дисциплин

