

## ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации ААКЖовой Ольги Анатольевны

### «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ РАБОТЕ СО СТРУКТУРОЙ МАТЕМАТИЧЕСКИХ УТВЕРЖДЕНИЙ

(на примере дисциплины "Математическая логика")»

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02. – теория и методика обучения и воспитания (математика)

*Актуальность* диссертационного исследования определяется недостаточной разработкой вопросов реализации потенциала математических дисциплин в процессе методической подготовки будущих учителей математики; востребованностью в школе учителя математики, способного быстро и качественно реагировать на постоянные изменения школьной программы по математике, что проявляется в совершенствовании при подготовке к уроку имеющейся у учителя системы задач. Особое значение приобретает подготовка к уроку усвоения нового математического утверждения (определения, теоремы), в основе которой лежит работа с его структурой.

Назрела потребность поиска теоретических и методических оснований целенаправленного обучения будущих учителей математики работе со структурой математических утверждений в рамках процесса интеграции методических и математических дисциплин, что подчеркивает актуальность проведенного исследования и, во многом, определяет его новизну.

Раскрытие сущности умения работать со структурой математических утверждений; выявление структуры, показателей, критериев и уровней сформированности данного умения; построение модели его формирования; разработка адекватной методики обучения будущих учителей работе со структурой математических утверждений при изучении математических дисциплин определяет теоретическую значимость исследования.

Практическая значимость проведенного диссертантом исследования состоит в тщательном описании целого ряда диагностических мероприятий и системы оценивания полученных результатов на различных этапах опытно-экспериментальной работы; содержания практикума дисциплины «Математическая логика».

Логика построения исследования, его методологический аппарат и структурно-содержательная сторона отвечают специфике исследуемой диссертантом проблемы, выдержаны в духе современных теоретико-методологических подходов.

На основании выше изложенного считаю, что автореферат отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней ВАК РФ, а его автор Маслова Ольга Анатольевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

**Таранова Марина Владимировна**, канд. пед. наук, доцент каф. Алгебры Института физико-математического и информационно-экономического образования, ведущий научный специалист лаборатории профильного образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет»

Адрес: 630126 г. Новосибирск

ул. Виллойская, 28

Тел./ факс (383) 244-11-61

М.т 8-913-204-52=14

E-mail: marinataranova@yandex.ru

09.06. 2015 г.

Подпись:   
Удостоверено. Зав. канцелирией:  


