

## ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Масловой Ольги Анатольевны

**«Методика обучения будущих учителей математики работе со структурой математических утверждений (на примере дисциплины «Математическая логика»)»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02. – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Проблема повышения качества профессиональной подготовки будущих учителей математики является одной из приоритетных в процессе модернизации российского образования. Решению данной проблемы посвящены многие исследования в области теории и методики обучения математике. В настоящее время методическая подготовка будущего учителя математики осуществляется, в основном, через изолированное изучение курсов элементарной математики и теории и методики обучения математике, оставляя потенциал математических дисциплин не востребованным.

Успешность организации процесса изучения учащимися новых математических утверждений зависит, в первую очередь, от работы учителя на этапе подготовки к уроку усвоения новых знаний. В силу этого обстоятельства, не вызывает сомнений актуальность проблемы обучения будущих учителей математики работе со структурой математических утверждений. В условиях сокращения часов на методическую подготовку особый интерес представляет проблема формирования умения работать со структурой математических утверждений при изучении математических дисциплин, что подчеркивает актуальность проведенного диссертантом исследования.

В первой главе диссертации Маслова О.А. выделяет «умения работать со структурой математических утверждений» как результат обучения будущих учителей математики работе со структурой математических утверждений, раскрывает его сущностные характеристики посредством рассмотрения целостного, деятельностного и структурно-функционального подходов. Так, в диссертации представлены четкое определение данного понятия, его структура, показатели, критерии и уровни его сформированности. Построена этапная модель формирования умения работать со структурой математических утверждений.

Во второй главе приводится описание трехкомпонентной методики обучения работе со структурой математических утверждений при изучении математических дисциплин. Достаточно полно описаны системы задач, которые составляют основу содержательного и процессуального компонентов разработанной автором методики. Приводятся требования к их построению, особенности и типология. Автором приводится целый ряд квазипрофессиональных ситуаций, которые порождаются указанными системами задач. Импонирует, что диссертант уделяет особое внимание мотивации к обучению работе со структурой математических утверждений и вовлеченности студентов в квазипрофессиональную деятельность. Выше изложенные результаты определяют новизну и теоретическую значимость данного исследования.

Практическая значимость исследования раскрывается в рекомендациях к практическим занятиям по математической логике, в подробном описании содержания диагностических мероприятий.

Методологический аппарат исследования, представленный в автореферате, сформулирован корректно. Структурно-содержательная сторона отвечает специфике исследуемой диссертантом проблемы.

Основное содержание диссертации нашло отражение в 12 публикациях автора, 4 из них в журналах, рекомендованных ВАК.

Автореферат диссертации соответствует требованиям п.8 Положения ВАК РФ, диссертация на тему «Методика обучения будущих учителей математики работе со структурой математических утверждений (на примере дисциплины «Математическая логика»)» удовлетворяет требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Маслова Ольга Анатольевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Кандидат педагогических наук, доцент,  
зам. декана факультета математики, физики  
и информационных технологий  
ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный  
университет»

О.В. Задорожная

10 июня 2015 г.

Контактная информация:

Задорожная Ольга Владимировна  
г. Элиста ФГБОУ ВПО «Калмыцкий  
государственный университет» ул. Пушкина, 11  
телефон: 8(84722)3-90-08 (раб), 8-917-682-87-11 (моб)  
e-mail: [ovz\\_70@mail.ru](mailto:ovz_70@mail.ru)

