

Отзыв

на автореферат диссертации Елены Станиславны Павловой
на тему **«Методика использования систем задач как средства развития
одаренности при подготовке школьников к олимпиадам по
информатике»**,

представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности

13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Актуальность исследования состоит в том, что одним из путей построения обучения, которое отвечает требованиям социального заказа, позволяющего удовлетворить запросы и потребности как общества, так и обучаемых, является осуществление развития одаренности школьников, создание для него ситуаций успеха при подготовке к предметным олимпиадам. В связи с этим разработана методика использования систем задач как средства развития одаренности при подготовке школьников к олимпиадам по информатике. Анализ разработанности данной проблемы в теории и методике обучения информатике демонстрирует, что специальных исследований, посвященных данному аспекту, не проводилось, вопросам развития одаренности посвящены исследования по методике обучения математике и психологии.

Работа выполнена методически корректно. Все результаты и выводы обоснованы и содержательны. Анализ результатов исследования показал, что все исследовательские задачи решены полностью; результаты конкретны и продуктивны.

В первой главе рассмотрены сущностные характеристики одаренности школьников в области программирования (состав, критерии и уровни развития, модель развития), а также потенциал систем задач при подготовке школьников к олимпиадам по информатике, ориентированной на развитие одаренности. Во второй главе дана характеристика целевого, содержательного и процессуального компонентов методики использования систем задач как средства развития одаренности при подготовке школьников к олимпиадам по информатике, а также описана опытно-экспериментальная работа, обобщены ее результаты.

В автореферате представлено описание методического обеспечения и условия эффективной реализации авторской методики.

Научная новизна результатов исследования состоит в том, что выявлена специфика подготовки к олимпиадам по информатике, ориентированная на развитие одаренности школьников в области программирования; определены принципы отбора и трансформации содержания в системы задач (включают базовые, типовые, неопределенные, развивающего характера); выявлены методические основы процесса подготовки школьников к олимпиадам по информатике, ориентированной на развитие одаренности в области программирования за счет использования систем задач.

