

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кузьминой Александры Николаевны «Формирование системы обобщенных способов деятельности как средство подготовки школьников к итоговой государственной аттестации по физике», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (физика)

Обращение исследователей к проблеме подготовки школьников к итоговой государственной аттестации по физике является вполне закономерным, так как на экзамене выпускник должен владеть не только системой предметных знаний, но и определенными способами деятельности, связанными с применением знаний для решения физических задач.

Соискатель справедливо отмечает, что проблема формирования у учащихся проверяемых умений в процессе изучения школьного курса физики остается не до конца решенной. Из констатирующего эксперимента, проведенного автором, вытекает, что учащиеся затрудняются формулировать цель своей деятельности при выполнении заданий ЕГЭ, не умеют планировать свою деятельность при нахождении значений физических величин в конкретных ситуациях, объяснять конкретные ситуации на основе научных фактов и физических теорий, составлять уравнения для ситуаций, описанных в заданиях ЕГЭ. Поэтому проведенное исследование является актуальным.

Во введении диссертант определяет проблему исследования, ее цель, объект и предмет, выстраивает гипотезу. Их постановка четко обоснована и задает ясную направленность исследования. Детально описаны научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Для решения поставленной проблемы разработки методики формирования системы обобщенных способов деятельности по выполнению заданий итоговой государственной аттестации учащихся по физике А.Н. Кузьмина избирает фундаментальные, проверенные временем и практикой научно-методологические основания.

Весьма интересным в исследовании А.Н. Кузьминой является разработка методики формирования у учащихся обобщенных способов деятельности, связанных с выполнением заданий государственного итогового контроля по физике. Практическую ценность представляет разработанная автором система задач-упражнений, карточек-предписаний. Мы считаем, что предлагаемая методика может быть использована учителями в средних общеобразовательных школах при изучении курса физики.

Задачи, положения, выносимые на защиту, и выводы четко согласованы между собой. Поставленная цель исследования достигнута. Материалы исследования были представлены на конференциях всероссийского, международного уровня.

