

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Байгушевой Инны Анатольевны

«Методическая система математической подготовки экономистов в вузе на основе формирования обобщенных методов решения типовых профессиональных задач», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)

Диссертационное исследование Байгушевой И.А. посвящено решению проблемы подготовки студентов экономических специальностей к применению математики в профессиональной деятельности на основе формирования у них обобщенных методов решения типовых профессиональных задач. Актуальность данной работы обоснована потребностью общества в экономистах, способных обеспечить инновационное развитие отечественной экономике, а также необходимостью поиска оптимальных путей и форм подготовки выпускников высших учебных заведений. В требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования указывается, что будущие экономисты должны обладать умениями (компетенциями), связанными с выполнением расчетно-экономической, аналитической, организационно-управленческой и научно-исследовательской видами деятельности, требующими применения математического аппарата.

На основании анализа состояния проблемы математической подготовки экономистов в вузе, опираясь на результаты проведенного констатирующего эксперимента, автор делает вывод, что существующие содержание и методика организации обучения математике в вузе не обеспечивают в полной мере подготовку экономистов, способных и готовых к применению приобретенных математических знаний в своей профессиональной деятельности.

В качестве возможного пути решения данной проблемы Байгушева И.А. предлагает концепцию, основная идея которой состоит в том, что типовые профессиональные задачи, решаемые с применением математических знаний, должны стать целями математической подготовки экономистов в вузе. Чтобы систему выделенных типовых профессиональных задач включить в цели обучения студентов, автор дополняет формулировки этих задач обобщенными методами их решения.

Отличительной особенностью разработанной на основе концепции методической системы является изменение существующей в вузах структуры математической подготовки экономистов. Предлагаемая система организации учебного процесса математической подготовки состоит из четырех этапов: 1) *адаптационный этап*, реализуемый в рамках специально разработанного курса «Практикум по математике» (цель – сформировать обобщенные действия «выделение цели задачи», «планирование решения задачи»); 2) *дисциплинарный этап*, реализуемый в рамках дисциплин «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей», «Математическая статистика» (цель – овладеть опорными математическими знаниями обобщенных методов решения типовых профессиональных задач); 3) *междисциплинарный этап*, реализуемый в рамках дисциплин «Эконометрика», «Теория игр», «Экономико-математические методы» и др. (цель – сформировать обобщенные методы решения типовых профессиональных задач экономиста); 4) *профессиональный этап*, реализуемый в рамках прохождения производственной практики и подготовки дипломного проекта (цель – сформировать навык самостоятельного применения обобщенных методов для решения конкретных профессиональных задач). Для реализации предложенной системы разработано необходимое дидактическое обеспечение, а также мониторинг эффективности реализации.

К достоинствам данного исследования следует отнести его системность, которая последовательно представлена во всех пяти главах, - от анализа проблемы, постановки целей и формулирования задач, решаемых на различных этапах исследования, до описания педагогического эксперимента в различных вузах Российской Федерации, что свидетельствует как о ценности теоретических результатов диссертации, так и о её практической значимости для отрасли в целом. Результаты многолетнего педагогического эксперимента подтверждают достоверность положений и выводов исследования. Личный вклад соискателя в разработку научной проблемы подтверждается достаточным количеством публикаций автора, размещенных в рецензируемых научных журналах, в других изданиях, сборниках научных трудов и материалах международных научных конференций.

На основании анализа автореферата можно сделать заключение о том, что диссертация Байгушевой И.А. является завершённой, самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной проблемы теории и методики обучения математике в высшей школе, однако есть ряд вопросов и замечаний, которые требуют дополнительных пояснений соискателя:

