

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кузьминой Александры Николаевны «Формирование системы обобщенных способов деятельности как средство подготовки школьников к итоговой государственной аттестации по физике », представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (физика)

Диссертационная работа А. Н. Кузьминой относится к области актуальных научных исследований – повышению качества физического образования. Автор, изучив нормативные документы, научную, научно-методическую литературу и опыт работы образовательных учреждений, решает проблему методики подготовки учащихся к итоговой государственной аттестации по физике.

Основные научные результаты, представленные в материалах автореферата, обладают несомненной научной новизной. А.Н. Кузьмина выделила виды деятельности, связанные с выполнением заданий итоговой государственной аттестации по физике (ОГЭ, ЕГЭ), установила обобщенное содержание их выполнения; определила темы курса физики, в которых целесообразно формировать способы выполнения выделенных видов деятельности в обобщенном виде; теоретически обосновала и разработала методику формирования системы обобщенных способов деятельности учащихся по выполнению ими заданий итоговой государственной аттестации по физике.

Теоретическая значимость исследования А.Н. Кузьминой заключается в обогащении теоретических основ методики обучения физике, что связано с дополнением ее системой обобщенных способов видов деятельности по выполнению заданий итоговой государственной аттестации; разработкой модели методики, предусматривающей логическую последовательность и системность формирования обобщенных способов деятельности, позволяющей учащимся успешно пройти итоговую государственную аттестацию по физике.

Практическая значимость работы определяется тем, что разработаны учебно-методические материалы как поддержка методики формирования у учащихся системы обобщенных способов видов деятельности, связанных с выполнением заданий итоговой государственной аттестации по физике (задачи-упражнения, учебные карты и методические рекомендации по проведению уроков).

Содержание диссертации достаточно полно отражено в публикациях автора. Результаты исследования обсуждались на различного рода конференциях и на семинарах, они представлены в многочисленных публикациях (19 наименований), среди которых 4 статьи в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Описанный в исследовании педагогический эксперимент, проведенный на широкой экспериментальной базе, подтвердил

эффективность подготовки школьников к итоговой государственной аттестации по физике на основе разработанной методики. Разносторонний подход к организации эксперимента, анализ его результатов свидетельствуют о достоверности и доказательности полученного положительного эффекта выполненного диссертационного исследования.

В качестве замечания можно отметить следующее: из текста автореферата не совсем понятно, что означает «максимальный уровень обобщенности», отмеченный в таблице 2.

Судя по автореферату, работа А.Н. Кузьминой «Формирование системы обобщенных способов деятельности как средство подготовки школьников к итоговой государственной аттестации по физике» по научной новизне, теоретической и практической значимости соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13. 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» от 24. 09. 2013 г., предъявляемых к диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Александра Николаевна Кузьмина, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (физика).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры физики, теории и
методики обучения физике
Забайкальского государственного
университета

Контактные данные:

e-mail: mail@zabgu.ru

телефон: (302-2) 41-64-44

