

ОТЗЫВ

к.и.н. доц. Цыкалова Дмитрия Евгеньевича
на автореферат диссертации Тимофеевой Анны Анатольевны
«Педагогическая концепция “либерального образования” Дж.Г.
Ньюмена», представленную на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования в диссертационный совет Д 212. 027.
02 при Волгоградском государственном социально-педагогическом
университете

Аксиоматично, что развитие современного социогуманитарного, и, в том числе педагогического знания определяется историческим контекстом, при этом проблема изучения и переосмысления эволюции педагогической науки, в особенной степени последних десятилетий, бесспорно, относится к приоритетным задачам истории педагогики как самостоятельной дисциплинарной области.

Педагогические воззрения известного английского ученого XIX столетия Джона Генри Ньюмена относятся к классике мировой педагогической мысли. Однако данная тематика, к сожалению, не нашла в последнее время своего должного воплощения в конкретных целостных и самостоятельных научных трудах.

Диссертация Анны Анатольевны Тимофеевой «Педагогическая концепция “либерального образования” Дж.Г. Ньюмена», представляет собой полномасштабную попытку восполнения существовавшего в отечественном историко-педагогическом знании своеобразного «белого пятна» в изучении педагогического наследия великого французского философа, общественного деятеля, политика, и педагога Ньюмена. Данная попытка расценивается нами как в полной мере успешная.

Исходя из всего вышеизложенного мы считаем, что представленная диссертация по своей проблематике, тематике, и, в целом, общему замыслу, является крайне **актуальной**.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования убедительно обоснованы автором в выявлении специфических особенностей

исторического контекста становления и развития педагогических взглядов Дж.Г. Ньюмена и в определении сущностных основ его педагогической концепции «либерального образования».

Диссертант убедительно доказал, что целью научно-педагогической концепции было нравственно-духовное развитие личности, отражающей гуманистический идеал педагогической деятельности, объективно создающий неисчерпаемые возможности для педагогического творчества и являющийся фундаментальным основанием инновационной педагогики, её дальнейшего развития.

В целом, цель и задачи исследования выполнены. Проанализировав текст настоящей диссертации, автореферат, мы заключаем, что диссертация по своей проблеме, задачам, методам исследования соответствует требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к диссертациям по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования. Представленный автореферат отражает основное содержание диссертационного исследования; в печатных работах отражены основные положения диссертации.

Диссертация Тимофеевой Анны Анатольевны представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп.9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским (докторским) диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата (доктора) педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения о рецензенте:

Цыкалов Дмитрий Евгеньевич

404118 Волгоградская область, г. Волжский, ул. 87-я Гвардейская, д. 63, кв.12.

Тел. 89023146351

detsyk@mail.ru

Волжский гуманитарный институт (филиал) ВолГУ

Доцент кафедры истории и философии

Кандидат исторических наук 07.00.02. - отечественная история

Подпись:

5.05.2015

Подпись
заверяю начальник ОК

Цыкалова

Д. Э. 05.05.2015

специальность по кафедре



Д. Э. Н. В. Костенкова