

Отзыв на автореферат диссертации
Юлии Александровны Машевской

«Методика проектирования индивидуальных образовательных траекторий освоения информатических дисциплин будущими учителями»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 –
теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Одним из актуальных вопросов организации обучения в вузах является учет индивидуальных особенностей студентов. Как показывает практика, этот аспект не является ключевым при построении как образовательного процесса в целом, так и информатическим дисциплинам в частности. При обучении будущих учителей дисциплинам информатического содержания особого внимания требует и тот факт, что уровень ИКТ-компетентности на начало обучения в вузе у первокурсников совершенно различен, и это обстоятельство находит отражение в степени успешности освоения учебных дисциплин информатического содержания. Для решения этой проблемы диссертантом предлагается учитывать индивидуальные особенности обучающихся при проектировании индивидуальных образовательных траекторий.

Научная новизна результатов исследования состоит в том, что разработана авторская методика, позволяющая реализовывать эффективное освоение информатических дисциплин за счет проектирования индивидуальных образовательных траекторий причем с привлечением к этому самих студентов, а также разработаны механизмы создания «идеальных» образовательных траекторий для каждого блока изучаемых дисциплин; уточнены функции и сущность индивидуальных образовательных траекторий как инструмента индивидуализированного обучения.

Следует констатировать, что в диссертационном исследовании уточнено понятие информатических дисциплин, а также понятие индивидуальной образовательной траектории. Кроме того, определен дидактический потенциал информатических дисциплин в аспекте возможности построения индивидуальных образовательных траекторий обучения будущих учителей. В работе определены и теоретически и методически обоснованы методы, этапы и процедуры проектирования.

Все задачи, поставленные исследователем в работе, решены.

Материалы диссертационного исследования прошли апробацию на конференциях различного уровня, в том числе – международного. Основное содержание диссертации и автореферата отражено 19 публикациях, из которых 7 – в журналах из Перечня ВАК Министерства образования и науки РФ.

Следует отметить продолжительность и продуктивность опытно-экспериментальной работы, что дает возможность сделать вывод о качестве разработанной методики проектирования индивидуальных образовательных траекторий при освоении информатических дисциплин будущими учителями.

Замечания по автореферату:

- 1) в автореферате представлены контекстные задания, но при этом в самой методике, по нашему мнению, им уделено недостаточно внимания при

их большом дидактическом потенциале для индивидуализированного обучения;

- 2) желательно было бы представить материалы исследования в методическом пособии.

Высказанные замечания носят дискуссионный характер и не влияют на общую положительную оценку работы.

Автореферат позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование Юлии Александровны Машевской на тему «Методика проектирования индивидуальных образовательных траекторий освоения информатических дисциплин будущими учителями» представляет собой самостоятельное творческое научно-педагогическое исследование, отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК РФ». Машевская Ю.А. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры математики и
методики обучения математике
ФГБОУ ВО «Омский государственный
педагогический университет»

Далингер
Виктор Алексеевич

Адрес: 644119, г. Омск, ул. Степанца, дом 10, корпус 2, кв. 63

Тел.: 8-913-972-67-77

e-mail: dalinger@omgpu.ru

Подпись Далингер В. А.
Заверяю
Начальник общего отдела
Л.Д. Стинченко
«14» 05 20 16

