

ОТЗЫВ
на автореферат диссертационного исследования
Высоцкой Инны Владимировны
«Становление и развитие Университета третьего возраста в Германии»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

В условиях интенсивного развития науки и техники, социальных, политических, экономических и демографических изменений в обществе изучение дополнительного образования взрослых представляется одним из актуальных и перспективных направлений современного исследования в сравнительной педагогике. Активная работа по публикации статей педагогического наследия основателей отечественной андрагогики и обилие исследований задает широкие возможности изучения общих и частных закономерностей развития дополнительного образования взрослых. В этом смысле диссертационное исследование Высоцкой И.В. «Становление и развитие Университета третьего возраста в Германии», безусловно, является весьма своевременным.

С одной стороны, обращение к Университету третьего возраста как к социально-демографическому феномену и педагогическому явлению, позволяет углубить представления о педагогическом аспекте развития науки. С другой, тщательный анализ процесса развития Университета третьего возраста в Германии, выделение этапов, а также теоретических и практических основ данного образовательного направления обеспечивает раскрытие в диссертации роли и места дополнительного образования пожилых людей как аспекта педагогической науки.

По новому в диссертации звучит понятие «Университет третьего возраста». Автор дополняет его характеристику, выявляя специфику образовательных учреждений, форм, методов и содержания обучения. Кроме методологической разработки проблемы, Высоцкая И.В. решает ее практическую сторону во второй части диссертационного исследования. В работе представлена типология учреждений, предоставляющих образовательные услуги для пожилых людей в Германии, и дается их подробная характеристика. Также автор исследования выделяет наиболее используемые формы и методы обучения пожилых людей.

Личный научный вклад соискателя состоит в изучении новых непереуведенных на русский язык немецких источников, их анализе, сопоставлении и систематизации полученных данных, в расширении источниковедческой базы сравнительной педагогики за счет введения в научный аппарат ранее неизученных материалов.

Достоинством проведенной исследовательской работы является наличие разнообразных форм и методов работы с пожилыми людьми, которые могут быть использованы при разработке и реализации занятий с людьми пожилого возраста. Применение ретроспективного анализа позволило автору исследования реконструировать процесс становления и развития Университета третьего

возраста в Германии, а также выявить основные концептуальные направления обучения пожилых людей.

Теоретическая значимость и новизна работы состоит в существенном расширении научных представлений об Университете третьего возраста как одном из современных образовательных направлений, что способствует развитию теории дополнительного образования взрослых. Выявленные основные концептуальные подходы к обучению пожилых людей дополняют теоретические основы современной андрагогики. Обозначенные тенденции развития Университета третьего возраста углубляют и расширяют понимание общемировых тенденций развития образования в целом и дополнительного образования в частности.

Текст автореферата написан ясным, грамотным языком, четко структурирован, что на наш взгляд дает хорошее представление о выполненном диссертационном исследовании.

Следует отметить наличие авторской позиции в изложении исследования, а также понимание значения проведенной работы для решения фундаментальных и прикладных задач современного дополнительного образования взрослых.

Текст автореферата содержит список научных работ автора, 15 статей, 5 из которых в журналах ВАК, соответствующих основному содержанию исследования, а также участие в международных и всероссийских конференциях позволяющих судить о широкой апробации полученных результатов.

В целом диссертационное исследование И.В. Высоцкой «Становление и развитие Университета третьего возраста в Германии» представляет собой самостоятельное, завершенное научное исследование, отличающееся новизной и теоретической значимостью. Работа полностью соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, а ее автор Высоцкая И.В., заслуживает присуждения ей степени кандидата педагогических наук.

Лидия Владимировна Гузенко,
Доцент кафедры информационных систем и математического моделирования Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Волгоградского филиала «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», кандидат педагогических наук (научная специальность 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградского филиала «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Ул. Гагарина, 8,
Г.Волгоград, 400131, Россия.
Телефон: 8442-36-15-12, 24-17-28
(e-mail): vags@vags.ru



Лидия Владимировна Гузенко
Информационно-методический отдел кадров
Е.Б. Выгина
12 апреля 2015 г.