

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Казаковой Анны Федоровны  
на тему «**Формирование профессиональной грамотности студентов экономических специальностей в системе среднего профессионального образования**»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В настоящее время России крайне необходимы специалисты, обладающие творческим потенциалом мышления, комплексом таких качеств, как мобильность, самостоятельность, обучаемость, способность принимать квалифицированные решения, адекватные меняющейся ситуации. В связи с этим проблема обоснования, разработки и реализации организационно-педагогических условий формирования **профессиональной грамотности выпускников СПО**, рассматриваемая в диссертационном исследовании А.Ф.Казаковой, представляется особенно актуальной.

Научный аппарат работы, отличается корректностью и чёткостью, в нём продемонстрирована согласованность научной позиции автора. Исходя из поставленной цели, диссертантом определены объект, предмет, гипотеза и задачи исследования.

Автореферат диссертации А.Ф. Казаковой подробно и полно отражает структуру исследования, четко определяет его гипотезу, задачи, этапы, ключевые понятия, позволяя заключить, что автором проделан значительный объем исследовательской работы, охватывающий теоретические и практические аспекты заявленной проблемы.

Опыт деятельности университетских колледжей, входящих в структуру Оренбургского государственного университета, и педагогические исследования, проведенные в научных школах нашего вуза, подтверждают наличие выделенных А.Ф. Казаковой противоречий. К ним я отношу противоречия между социальными ожиданиями современного общества и работодателей в отношении инновационной подготовки специалистов среднего звена и недостаточным теоретическим обоснованием потенциала образовательного процесса в образовательном учреждении/организации СПО в формировании профессиональной грамотности студента экономических специальностей; а также потребностью образовательной практики в формировании профессиональной грамотности будущего специалиста экономической сферы среднего звена и необоснованностью принципов и этапов работы педагога в этом направлении.

Следует отметить полноту и методологическую проработанность формирующего эксперимента. Разработанный аппарат диагностики, умелое использование возможностей анкетирования и тестирования позволили автору оценить и доказать результативность предлагаемых в диссертации организационно-педагогических условий, оценить динамику уровней сформированности грамотности.

Положительно оценивая исследование А.Ф. Казаковой как актуальное и социально значимое, имеющее несомненную теоретическую и практическую значимость, тем не менее, необходимо отметить, что рецензируемая работа имеет некоторые недостатки, которые выявляются при анализе автореферата диссертации.

Современная профессиональная педагогика и концепция ФГОС СПО ориентируют на интеграцию образования и практики, что отражается в опоре на профессиональные стандарты данной отрасли. Следует уточнить, каким образом профессиональные стандарты работников экономической сферы уделяют внимание профессиональной грамотности? Проводился ли такой анализ и как его результаты отразились в данном исследовании?

Высказанное замечание не снижает общей ценности представленной работы и не подвергают сомнению положительные результаты исследования. Представленные

автором исследования материалы убедительно доказывают, что защищаемые положения реализуемы и эффективны. Разработанная автором модель процесса формирования профессиональной грамотности может служить основой для диагностики и целеполагания при обучении студента экономических специальностей, а выделенные факторы действительно оказывают наибольшее влияние на исследуемый процесс.

Публикации автора полно отражают результаты исследования, автореферат соответствует требованиям, предъявляемым к рукописям данного типа ВАК Минобрнауки РФ.

Таким образом, автореферат диссертации Казаковой Анны Федоровны на тему **«Формирование профессиональной грамотности студентов экономических специальностей в системе среднего профессионального образования»** является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, которая представляет собой исследование и решение актуальной научно-педагогической задачи, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям п. 9, п. 10, п. 11, п. 12, п. 13, п. 14 Положения о присуждении ученых степеней кандидата педагогических наук (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор, заместитель начальника Учебно-методического управления по работе с филиалами и колледжами ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»

И.Д. Белоновская

Сведения об авторе отзыва:

Белоновская Изабелла Давидовна

Доктор педагогических наук, профессор,  
заместитель начальника Учебно-методического управления по работе с филиалами и колледжами ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет».

Адрес: 460018, г. Оренбург, проспект Победы 13, Оренбургский государственный университет

Тел/факс (3532) 91 -21-93

Подпись И.Д. Белоновской заверяю,  
Главный ученый секретарь,  
доктор технических наук, профессор



А.П.Фот