

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования
Высоцкой Инны Владимировны

«Становление и развитие Университета третьего возраста в Германии»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация Высоцкой И.В. посвящена важному и актуальному для современной науки и практики образовательному направлению, до сих пор мало освещенному в отечественной науке - становлению и развитию Университета третьего возраста в Германии. В России данное направление получает в последнее время большое развитие, поэтому изучение зарубежного опыта и теоретических основ образования пожилых людей, особенно в Германии, характеризующейся высоким уровнем образования, приобретает особое значение, позволяя осмыслить и усовершенствовать развитие этого направления в России.

В данном исследовании Университет третьего возраста в Германии раскрыт глубоко и системно. Изучены и целостно описаны теоретические концепции, лежащие в основе образования пожилых людей; выявлены модели, содержание, формы и методы образовательной работы с людьми данного возраста. Следует подчеркнуть теоретическую значимость и практическую важность данного исследования, в котором отмечены позитивные положения теоретических концепций и педагогического опыта их реализации в работе с пожилыми людьми в Германии; даны рекомендации для использования лучших идей и практик в отечественной системе образования.

В диссертационной работе Высоцкой И.В. проведен системный теоретический анализ обозначенной проблемы. Позитивной оценки заслуживает отслеживание исторического становления данного образовательного направления, позволяющего проследить причины, его вызвавшие, место и взаимосвязи в современном обществе и в его образовательной системе. В работе выявлены и охарактеризованы этапы процесса становления и развития Университета третьего возраста в Германии, обусловленные историческими и социально-экономическими предпосылками, показана его значимость для современного общества и перспективы дальнейшего развития. Важны для отечественной андрагогики выделенные и раскрытые в исследовании приоритетные концептуальные направления обучения пожилых людей в Германии, не известные ранее педагогической общественности, а также наиболее используемые формы и методы обучения людей третьего возраста в Германии, что составляет несомненную научную новизну исследования Высоцкой И.В.

Теоретическая значимость работы состоит в расширении научного знания об Университете третьего возраста как современном образовательном направлении, что способствует развитию теории дополнительного образования взрослых. Уточнение понятия и определение термина «Университет третьего возраста» дополняют теоретико-методологический аппарат дополнительного образования. Выявленные современные тенденции развития Университета третьего возраста углубляют и расширяют понимание общемировых тенденций развития образования, и дополнительного образования взрослых в особенности.

Работа имеет большую практическую значимость в перспективе внедрения результатов исследования в сферу дополнительного образования взрослых в России при разработке и реализации учебных программ с учетом особенностей российского образования. Результаты исследования могут быть использованы при обучении студентов и аспирантов педагогических и других вузов, при переквалификации педагогов, работающих в системе дополнительного образования взрослых и в университетах третьего возраста в России.

Структура рецензируемой диссертации логична и соответствует требованиям научно-педагогического исследования. В работе корректно сформулированы предмет, объект, цель и задачи исследования, обоснована его теоретико-методологическая база. Понятийный аппарат выстроен в соответствии с логикой исследования, что говорит об исследовательской грамотности автора.

15 научных работ, 5 из которых опубликованы в журналах ВАК, соответствуют основному содержанию исследования, а участие в международных и всероссийских конференциях позволяют судить о широкой апробации полученных результатов.

В целом диссертационное исследование И.В. Высоцкой «Становление и развитие Университете третьего возраста в Германии» представляет собой самостоятельное, завершенное научное исследование, отличающееся новизной и теоретической значимостью. Работа полностью соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования», а ее автор, Высоцкая И.В., заслуживает присуждения ей степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры педагогики и педагогических технологий
Ленинградского государственного университета
им. А.С. Пушкина

Коновалова Людмила Викторовна

196605 г. Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, д. 10
Тел. 8(813)765-36-98
pedagogika-lgu@yandex.ru

Подпись Коноваловой И.В.
Удостоверяю "30" апреля 20 15 г.
Документовед О.К. А.В. Гришина

