

Отзыв на автореферат диссертации Машевской Ю.А.
«Методика проектирования индивидуальных образовательных траекторий
освоения информатических дисциплин будущими учителями»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности
13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Актуальность исследования состоит в том, что с учетом индивидуализации обучение студентов педагогических вузов информатическим дисциплинам может быть реализовано за счет решения задачи построения индивидуальных образовательных траекторий обучения. Существующая практика обучения дисциплинам информатического цикла не нашла теоретической и методической обоснованности обучения будущих учителей с разным уровнем сформированности ИКТ-компетентности в начале освоения цикла информатических дисциплин в вузе. В данной работе уточнена сущность и выявлены функции индивидуальных образовательных траекторий обучения информатическим дисциплинам при формировании ИКТ-компетентности будущих учителей; определен дидактический потенциал информатических дисциплин с позиции возможности построения индивидуальных образовательных траекторий обучения студентов педагогических вузов. Анализ разработанности данной проблемы в теории и методике обучения информатике демонстрирует, что специальных исследований, посвященных построению индивидуальных образовательных траекторий обучения студентов педагогических вузов дисциплинам информатического цикла, не проводилось.

Научная новизна результатов исследования состоит в том, что разработана авторская методика проектирования индивидуальных образовательных траекторий освоения информатических дисциплин будущими учителями; определен дидактический потенциал информатических дисциплин с позиций возможности построения индивидуальных образовательных траекторий обучения будущих учителей; определены методы, этапы и процедуры проектирования.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что полученные выводы являются вкладом в теорию и методику обучения информатике посредством определения научных основ организации изучения информатических дисциплин через включение студентов в конструирование собственных индивидуальных образовательных траекторий.

Практическая ценность результатов исследования состоит в том, что для разработанного цикла информатических дисциплин для будущих учителей создано методическое обеспечение; определены блоки содержания всех дисциплин цикла; созданы сетевые графы освоения студентом для каждого блока

содержания, определяющие возможные индивидуальные образовательные траектории.

Задачи исследования решены, о чем свидетельствуют положения, выносимые на защиту, выводы и результаты исследования. Основное содержание диссертации нашло отражение в 19 публикациях автора.

Автореферат диссертации отражает основательность исследования, построенного на солидной теоретико-методологической базе, включающей труды педагогов, психологов, а также анализ научных знаний в разработке проблем проектирования индивидуальных образовательных траекторий.

В автореферате четко представлен и логично обоснован научный аппарат исследования: объект и предмет, цель и задачи исследования, сформулирована гипотеза, в основу которой положена разработка методики проектирования индивидуальных образовательных траекторий освоения информатических дисциплин будущими учителями.

На наш взгляд, в автореферате следовало бы больше внимания уделить описанию использования идей индивидуализированного обучения в авторской методике и указывать это в теоретической значимости работы. Высказанное замечание не снижает значимости выполненного исследования.

Исследование Машевской Юлии Александровны на тему «Методика проектирования индивидуальных образовательных траекторий освоения информатических дисциплин будущими учителями» отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК к кандидатским диссертациям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и образовательных технологий Высшей школы педагогики Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Светлана Михайловна Кониошенко

Почтовый адрес:
236000 г. Калининград, ул. А.Невского, д.14а
Тел.: 8(4012) 53-62-60
e-mail: sm_intel@mail.ru

Балтийский федеральный университет им. И. Канта
Департамент правовой и кадровой работы
Подпись
[Signature]
[Stamp]