

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Виктории Сергеевны Бондаренко «Избыточность сегментных средств в речи детей старшего дошкольного возраста», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – Русский язык (Волгоград, 2015)

Как показывают материалы автореферата, диссертационная работа В.С. Бондаренко «Избыточность сегментных средств в речи детей старшего дошкольного возраста» представляет собой интересное научное исследование, выполненное на материале, который обеспечивает актуальность и новизну данного исследования. В работе в научный оборот вводится и с позиций актуальных научных направлений (онто- и психолингвистика, теория языковой личности, теория речевых актов) осмысливается большой материал, фактически представляющий собой фрагмент языковой картины мира определенной возрастной группы.

Актуальность данной работы несомненна и определяется не только всесторонней изученностью материала, но и значимостью данного исследования для онтолингвистики и в целом для антропологистики. Теоритическая и практическая значимость диссертации в автореферате охарактеризованы достаточно полно (с. 4-5), положения, выносимые на защиту, не вызывают никаких принципиальных возражений (с. 5-6).

Во введении указаны цель, задачи, методы и приемы исследования, обоснована его актуальность, научная новизна, раскрыты теоретическая и практическая значимость. В первой главе автор работы дает анализ современных исследований по теории языковой личности и онтолингвистике, умело применяет положения теории речевых актов к весьма специфическому языковому материалу, каким является устная речь старших дошкольников. Во второй главе В.С. Бондаренко представляет квалифицированно выполненный с применением методов математической статистики качественно-количественный анализ избыточности сегментных средств в детской речи, выделяя две группы исследуемого явления: абсолютную избыточность и коммуникативно значимую избыточность. Интересной и научно продуктивной видится сопоставительная характеристика полученных данных с данными речи младших школьников и взрослых носителей языка, что дает возможность более четко представить специфику детской языковой картины мира. В Заключении обобщаются основные результаты исследования, и автор делает попытку наметить перспективы работы в избранном направлении. Представляется, что Приложение к диссертации (записи устной речи детей, выполненные автором и перенесенные на бумагу) имеет самостоятельную научную ценность.

Работа В.С. Бондаренко прошла достаточную апробацию, ее результаты представлены на конференциях различного уровня, в монографии, в

публикациях (3 из которых – в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России).

Автореферат позволяет судить о продуктивности научного исследования, о существенной его результативности, о серьезном научном потенциале диссертанта.

Диссертационное исследование В.С. Бондаренко представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует требованиям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – Русский язык.

Доктор филологических наук (10.02.01 – Русский язык), профессор кафедры русского языка и методики его преподавания
ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет»

И.А. Королева



Адрес: 214000, г. Смоленск, ул. Дохтурова, д. 27, кв.3.

e-mail: innakor@mail.ru

Телефон: 8(910)7800272

Инна Александровна Королева