

О Т З Ы В

доктора медицинских наук, профессора
Латышевской Натальи Ивановны на автореферат диссертации
НОВИКОВА ДЕНИСА СЕРГЕЕВИЧА
по теме «Формирование здоровьесберегающей культуры бакалавра педагогического образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертация Д.С. Новикова подготовлена по теме, актуальной как в социально-педагогическом, так и в научно-исследовательском отношении. В современной России сохраняются серьезные проблемы сохранения и укрепления здоровья подрастающих поколений, растет общая и социально-обусловленная заболеваемость. В то же время обнаруживается недостаточное исследование отдельных аспектов здоровьесберегающей подготовки педагогов (в том числе на уровне бакалавриата). В этой связи диссертация, рассматривающая теоретические и практические вопросы формирования здоровьесберегающей культуры бакалавров в педагогическом вузе, представляет несомненный интерес и для педагогов-практиков, и для учёных.

В автореферате диссертации Д.С. Новикова убедительно представлены противоречия, существующие между потребностями педагогической практики и уровнем научной разработки отдельных сторон формирования здоровьесберегающей культуры бакалавров педагогического образования. Отсюда его автор логично выходит на формулирование проблемы исследования, определение объекта и предмета, цели и задач диссертационной работы.

Строго выстроенная методологическая база исследования позволила Д.С. Новикову глубоко проанализировать опыт здоровьесбережения, накопленный педагогами на протяжении цивилизационного развития человечества, обнаружить философско-педагогические истоки современного здоровьесберегающего идеала, сформулировать гипотезу исследования и проверить её на практике.

Из автореферата хорошо видна логика исследователя. В параграфе 1.1 представлен ретроспективный анализ научно-педагогических и философско-педагогических исследований, позволивший диссертанту обнаружить в параграфе 1.2 ту роль, которую играет в формировании здоровьесберегающей культуры бакалавров педагогического образования идеал здоровьесбережения. В автореферате показано, что, основываясь на выявленном в первой главе диссертации месте данного идеала в структуре здоровьесберегающей культуры, Д.С. Новиков построил формирующий эксперимент на весьма плодотворной идее. А именно на том, что для процесса формирования здоровьесберегающей культуры бакалавров педагогического образования важнейшее значение имеет не столько освоение знаний, умений и навыков, здоровьесберегающих технологий, сколько сознательное принятие идеала здоровьесбережения,

задающего ему смысл. Данная идея представлена в параграфах 2.1 и 2.2 и полностью отражена в автореферате.

Как показывает анализ автореферата, исследование Д.С. Новикова имеет теоретическое и практическое значение, а его результаты обладают несомненной новизной, заключающейся, в частности, в уточнении содержания феномена «здравотворческая культура бакалавра педагогического образования», определении его ценности для процесса модернизации отечественного педагогического профессионального образования, конкретизировании педагогических средств, используемых с целью формирования указанного профессионально-личностного качества.

Полагаем, что результаты научного исследования Д.С. Новикова, отраженные в автореферате диссертации, могут быть использованы также при подготовке бакалавров по направлению «Педагогическое образование» в Волгоградском государственном медицинском университете.

Положения, выносимые на защиту, целиком и полностью вытекают из содержания и выводов диссертации, отражённых в тексте автореферата. Изложение материалов исследования представлено хорошим литературным языком.

Вместе с тем, из автореферата неясно, относится ли вывод диссертанта о стремлении «личности принять здравотворческий идеал» как об инвариантном факторе формирования здравотворческой культуры только к бакалаврам образования или же он распространяется на здравотворческую подготовку студентов любых вузов (гуманитарных, технических и пр.).

В качестве пожелания выскажем предложение продолжить данное исследование в будущем, распространяя его предметную область на бакалавров, получающих образование в медицинских вузах.

Диссертация Д.С. Новикова представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп.9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Сведения о рецензенте:

Фамилия, имя, отчество (последнее — при наличии)	Латышевская Наталья Ивановна
Почтовый адрес	400131, г.Волгоград, пл.Павших борцов,1
Телефон	8-844-2-38-53-58
Адрес электронной почты	latyshnata@mail.ru
Наименование организации, работником которой	Волгоградский государственный медицинский университет

является указанное лицо	
Должность в этой организации	Профессор, заведующая кафедрой общей гигиены и экологии
Ученая степень и наименование отрасли науки, научных специальностей по которым им защищена диссертация	Доктор медицинских наук, профессор

Доктор медицинских наук, профессор,
 заведующий кафедрой общей гигиены и экологии
 Волгоградского государственного
 медицинского университета



Н.И. Латышевская