

ОТЗЫВ

на автореферат докторской диссертации Инны Анатольевны Байгушевой «Методическая система математической подготовки экономистов в вузе на основе формирования обобщенных методов решения типовых профессиональных задач» по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)

Содержание диссертационной работы, отраженное в автореферате, представляет значительный интерес. Привлекает внимание не только актуальность заявленной проблемы, но и её теоретическая и практическая значимость, возрастающая в условиях реализации новых инновационных процессов, обеспечивающих развитие и совершенствование экономики. Актуальность темы обусловлена противоречием, сложившимся в практике преподавания математики будущим экономистам (между возможностью выявления обобщенного содержания методов решения основных типов профессиональных задач экономиста с применением математических знаний и сложившейся направленностью обучения множеству частных методов решения разнообразных профессионально направленных задач). В связи с этим весьма актуальным представляется проведенное автором исследование, направленное на разработку методической системы математической подготовки экономистов к самостоятельному решению профессиональных задач с применением средств математики.

Во введении автор грамотно выстраивает категориально-понятийный аппарат исследования: объект, предмет, цель, гипотезу, задачи, теоретико-методологическую основу исследования, положения, выносимые на защиту. Структура диссертации подчинена логике исследования.

Автором поставлены и решены следующие задачи:

- разработана научная концепция математической подготовки экономистов в вузе на основе формирования обобщенных методов решения типовых профессиональных задач;
- выделены основные типы профессиональных задач экономиста, решаемые с применением математических знаний и разработаны обобщенные методы их решения;

- разработано содержание компонентов (целевого, содержательного, процессуального и результативного) методической системы математической подготовки экономистов в вузе на основе формирования обобщенных методов решения типовых профессиональных задач;
- выявлены дидактические условия и мониторинг эффективности реализации разработанной методической системы.

Автором создана концепция математической подготовки экономистов в вузе, основу которой составляют следующие положения: типовые профессиональные задачи, решаемые с применением математических знаний, должны стать целями математической подготовки экономистов в вузе; в процессе реализации математической подготовки студенты должны овладеть обобщенными методами решения типовых профессиональных задач, чтобы самостоятельно применять их в будущей профессиональной деятельности.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключаются в конкретизации положений деятельностной теории обучения обобщенным приемам познавательной деятельности применительно к формированию у будущих экономистов обобщенных методов решения типовых познавательных задач; разработке перспективного направления реализации профессиональной направленности обучения математике.

Практическая значимость исследования состоит в разработке и внедрении в практику работы учреждений высшего профессионального образования методики и дидактических средств, позволяющих любому преподавателю успешно формировать у студентов экономического профиля умения самостоятельно решать профессиональные задачи с применением математических знаний.

Достоверность положений и выводов исследования обоснована результатами педагогического эксперимента, которые обеспечиваются личным участием автора и подтверждают эффективность реализации разработанной методической системы математической подготовки экономистов в вузе.

Результаты диссертации И.А. Байгушевой достаточно полно представлены в 63 научных публикациях (автором опубликовано 15 работ в ведущих журналах из Перечня ВАК, 2 монографии и 11 учебных и методических пособий).

Однако хотелось бы обратить внимание на следующий момент: в автореферате приведен пример обобщенного метода решения четвертой типовой задачи экономиста «Прогнозирование экономической деятельности» (с. 25), но остался нераскрытым «механизм» выделения содержания этого метода.

Исходя из представленного в автореферате материала, можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование Байгушевой Инны Анатольевны на тему «Методическая система математической подготовки экономистов в вузе на основе формирования обобщенных методов решения типовых профессиональных задач» полностью соответствует требованиям п.п. 9- 11, 13 - 14 Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г., № 842), предъявляемым к докторским диссертациям, а его автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Отзыв обсужден на заседании кафедры теории и методики обучения математике Института математики, информатики и информационных технологий ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», протокол № 9 от 21.05.2015 г.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой теории и методики
обучения математике Института математики,
информатики и информационных технологий
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный
педагогический университет»

И.Г. Липатникова

28 мая 2015 г.

Липатникова Ирина Геннадьевна,

620000, г. Екатеринбург, ул. К. Либкнехта, д. 9, к. 15

8 (343) 371-45-97, lipatnikovaig@mail.ru,

Институт математики и информационных технологий

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет,

заведующий кафедрой теории и методики обучения математике



И.Г. Липатникова
Заведующая кафедрой
Информатики и информационных технологий

Ю.В. Каваларидзе