

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кузьминой Александры Николаевны «Формирование системы обобщенных способов деятельности как средство подготовки школьников к итоговой государственной аттестации по физике», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (физика)

Современное состояние образовательного пространства России можно охарактеризовать как эпоха детализации и обобщения элементов деятельности. Это находит отражение в решении образовательными учреждениями широкомасштабной задачи реализации деятельностного и компетентностного подходов в процессе обучения и учитывается при формулировании конструктор-результатов образовательной деятельности в федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС), базирующихся на принципах системно-деятельностного подхода. Именно поэтому исследование Кузьминой А. Н., посвященное поиску ответа на вопрос, какой должна быть методика формирования системы обобщенных способов деятельности с учетом требований итоговой государственной аттестации по физике, является актуальным.

Результаты диссертационного исследования обладают научной новизной, теоретической и практической значимостью.

В исследовании показано, что формирование системы обобщенных способов деятельности как средства подготовки школьников к итоговой государственной аттестации по физике может и должно опираться на определенную совокупность последовательных действий, способных решать поставленную дидактическую задачу. Автором не только выделены виды деятельности, связанные с выполнением заданий ОГЭ и ЕГЭ по физике (сформированность способов выполнения которых у учащихся обеспечивает их готовность к выполнению заданий итогового контроля по физике), но и раскрывается содержание всех выделенных видов действий. Кроме этого автор обнаруживает особенность предлагаемого подхода, заключающуюся в необходимости выделения этапов обобщенных способов выполнения каждого вида деятельности, которая в конечном итоге позволяет автору выйти на новое обобщение в деятельностном подходе – им уточняются возможные уровни «обобщенности выполнения деятельности» (неполный и максимальный).

Практическая значимость исследования находит отражение не только в созданных дидактических и методических материалах для учащихся и педагогов, но и в практико-ориентированном содержании системы обобщенных способов выполнения видов деятельности, связанных с решением заданий итогового контроля по физике.

Результаты проведенного эксперимента убеждают в эффективности предлагаемой методики обучения, а, следовательно, и в достоверности гипотезы исследования.

Не умаляя значимости полученных результатов диссертационного

исследования, выскажем замечание по содержанию автореферата:

1. Вызывает интерес структура модели методики формирования у учащихся системы обобщенных способов выполнения заданий итоговой аттестации по физике (с.15 автореферата). Однако, хотелось бы уточнить, что автор понимает под «уровнем их сформированности у учащихся в конкретных темах школьного курса физики». Возможно, этот элемент целесообразнее было бы отнести к процессуальному компоненту методики.

Приведённое замечание не снижает положительной оценки работы. Содержание автореферата диссертационного исследования Кузьминой А. Н. «Формирование системы обобщенных способов деятельности как средство подготовки школьников к итоговой государственной аттестации по физике» позволяет сделать вывод о том, что кандидатская диссертация А.Н. Кузьминой соответствует требованиям, предъявляемым к работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней») по специальности: 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (физика), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (физика).

Доктор педагогических наук, доцент, помощник проректора по учебной работе (по направлению «инновационные технологии обучения»)

заведующий кафедрой физики

ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

И.А. Мамаева

16.05.2016.

Контактные данные:

Мамаева Ирина Алексеевна

ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

156530, Костромская область, п. Караваево, ул. Учебный городок, 34

Тел: 84942657110

e-mail: van@ksaa.edu.ru

Подпись помощника проректора по учебной работе (по направлению «инновационные технологии обучения»), заведующего кафедрой физики ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Мамаевой И.А. заверяем.

Начальник управления правовой и кадровой работы

Проректор по научно-исследовательской работе ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

/Семенов М.В./

/Демьянова-Рой Г.Б./

