

## **О Т З Ы В**

на автореферат диссертации Байгушевой Иины Анатольевны  
«Методическая система математической подготовки экономистов  
в вузе на основе формирования обобщенных методов решения  
типовых профессиональных задач», представленной на соискание  
ученой степени доктора педагогических наук по специальности  
13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)

Рассматриваемая в диссертации И.А. Байгушевой проблема представляется весьма актуальной, поскольку в соответствии со стратегической целью реформы российской высшей школы ориентирована на повышение качества образовательных результатов. При этом следует учитывать, что главное требование к выпускникам вузов состоит в способности и готовности решать задачи в области своей профессиональной деятельности. Однако, как показывает автор исследования, существующие содержание и методика проведения занятий по математике в вузе не позволяют подготовить экономистов, в полной мере способных применять математические знания для решения профессиональных задач. Сложившиеся подходы к решению данной проблемы направлены на разработку и включение в содержание математической подготовки профессионально направленных задач, отбор содержания математических дисциплин на основе межпредметных связей с профильными дисциплинами, разработку методик моделирования профессиональных ситуаций при обучении математики. Причем многочисленные профессионально направленные задачи и экономико-математические модели представлены как не связанные друг с другом типы, и у студентов создается впечатление, что не существует общих подходов к их решению.

В ходе проведенного диссертационного исследования автором была разработана концепция математической подготовки экономистов на основе формирования обобщенных методов решения типовых профессиональных задач, обладающая рядом отличительных особенностей, а именно: впервые на основе анализа квалификационных характеристик экономистов, ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика», практического опыта экономистов выделены пять типов профессиональных задач, решаемых с применением математических знаний; разработаны обобщенные методы решения задач выделенных типов;

сконструирована модель методической системы математической подготовки, направленной на достижение цели по формированию у студентов разработанных обобщенных методов решения типовых профессиональных задач экономиста.

Реализация предлагаемой системы математической подготовки экономистов в вузе осуществляется последовательно на четырех этапах: адаптационном, дисциплинарном, междисциплинарном и профессиональном. Для каждого этапа определены цели, разработаны структура, содержание, методика и дидактические средства реализации. Установлены также дидактические условия эффективной реализации методической системы и мониторинг достижения образовательного результата, в качестве которого автор рассматривает математическую компетентность экономиста как способность и готовность решать профессиональные задачи с применением математических знаний.

Обоснованность результатов многолетнего экспериментального исследования с различными группами студентов трех вузов подтверждена и в ходе их статистической обработки.

В автореферате выявлены и мотивированы противоречия, четко сформулированы цель, гипотеза исследования, указаны объект и предмет, основные задачи исследования, выделена научная новизна, обоснованы теоретическая и практическая значимость исследования. Внедрение и апробация результатов исследования свидетельствуют о достоверности полученных выводов и об эффективности проведенного исследования.

Полученные результаты являются новыми, а авторская разработка методической системы формирования у студентов обобщенных методов решения типовых профессиональных задач вносит значительный вклад в развитие теории и методики обучения математике. Сделанные в диссертации выводы соответствуют целям и задачам проведенного исследования, научные же публикации автора в полной мере отражают основные результаты проведенного исследования.

Оценивая данное исследование положительно, вместе с тем отметим, что представленная в автореферате на рис. 2 (с. 24) схема построения обобщенных методов решения типовых профессиональных задач содержит, например, такие

достаточно сложные виды действий, как «выявить предмет деятельности и его существенные свойства» и «построить математическую модель исходного состояния предмета деятельности». При этом остается неясным, будут ли эти действия формироваться отдельно или в составе обобщенных методов?

В целом, содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование «Методическая система математической подготовки экономистов в вузе на основе формирования обобщенных методов решения типовых профессиональных задач» является самостоятельной завершенной научно-квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной проблемы и отвечает требованиям пп. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.), предъявляемым к докторским диссертациям, а её автор – Байгушева Инна Анатольевна – заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Отзыв на автореферат обсужден на заседании кафедры математики, физики и методики их преподавания ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия», протокол № 14 от 29 мая 2015 года.

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры математики, физики  
и методики их преподавания ФГБОУ ВПО  
«Армавирская государственная  
педагогическая академия»



С.Г. Манвелов

Подпись *Манвелова С.Г.*  
удостоверяю  
Нач. О/К *А.А. Ратникова*

29 мая 2015 года

Манвелов Сергей Георгиевич  
Почтовый адрес: 352 900, г. Армавир Краснодарского края, ул. Ленина, д. 87, кв. 54.  
Телефон: (86137) 3- 18-42.  
Электронный адрес: manvelov\_sg@mail.ru.  
Место работы: ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия».  
Должность: профессор кафедры математики, физики и методики их преподавания.