

ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук Меньшиковой Татьяны Ивановны
на автореферат диссертации Новикова Дениса Сергеевича

по теме «Формирование здоровьесберегающей культуры бакалавра педагогического образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Диссертационная работа Д.С. Новикова написана по актуальной теме, исследование которой позволило её автору сформулировать выводы, имеющие теоретическое значение и представляющие практическую значимость для преподавателей и организаторов образования.

Во вводной части автореферата ясно сформулированы и обоснованы актуальность проблемы, её объект и предмет, цели и задачи. В первой главе работы раскрыты теоретические основы исследования, выявлены философско-педагогические истоки современного здоровьесберегающего идеала, что позволило установить сущностные черты здоровьесберегающей культуры бакалавра педагогического образования. Во второй главе раскрыт собственно процесс формирования здоровьесберегающей культуры бакалавра педагогического образования в вузе. Общие выводы исследования целиком вытекают из текста автореферата диссертации, полностью соотносятся с положениями, выносимыми на защиту.

Излагая в автореферате обоснованную в диссертации логику процесса формирования здоровьесберегающей культуры бакалавра в педагогическом вузе, Д.С. Новиков выделил вариативные и инвариантные факторы и условия формирования данной культуры у будущих бакалавров. Формулирование указанных факторов и условий стало результатом вдумчивого анализа диссертантом как научно-педагогических исследований, так и практического опыта. Проверяя собственную позицию в ходе формирующего эксперимента, диссертант подтверждает во второй главе теоретические положения, выраженные им в первой главе диссертации.

На наш взгляд, наибольший научный и практический интерес представляют следующие идеи, выдвинутые и обоснованные диссертантом: постулирование в качестве ядра здравотворческой культуры идеала здравотворчества; утверждение, что стержнем здравотворческой деятельности педагога должно быть не столько овладение процессуальным компонентом здравотворчества, сколько освоение его смысла, сознательный выбор и реализация идеала; обоснование необходимости продуцирования ситуации рефлексии как средства, побуждающего бакалавра педагогического образования к соотнесению уровня своей здравотворческой культуры со здравотворческим идеалом; утверждение о необходимости междисциплинарного синтеза как средства увеличения «калокагатийного потенциала» естественнонаучных и гуманитарных учебных дисциплин; обоснование инвариантных факторов и условий формирования здравотворческой культуры бакалавра образования. Кроме того, нельзя не отметить той последовательности, с которой диссертант отстаивает в автореферате разделяемую им идею о том, что здравотворческую культуру бакалавра педагогического образования нельзя свести к совокупности отдельных элементов (знаний, умений, навыков) и обоснование, на этом основании, данной культуры как надбиологической (приобретаемой в процессе целенаправленной социализации) программы здравотворческой жизнедеятельности, «задающей субъектам образования модели поведения по сохранению и наращиванию наследуемого природного потенциала».

Содержание автореферата отражает содержание диссертационного исследования, основные результаты которого были опубликованы в ряде статей (в том числе в семи статьях в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ).

В качестве замечания отметим, что в автореферате диссертации при изложении содержания параграфа 1.1. не нашёл отражения вопрос о соотношении современного здравотворческого идеала с идеалом, сложившимся исторически в российской этнокультурной общности на уровне обыденного педагогического сознания. В качестве пожелания можно высказать также рекомендацию по представлению в автореферате здравотворческой культуры в графическом виде. Данные моменты не снижают положительной оценки

рецензируемой работы.

Диссертация Д. С. Новикова представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп.9 - 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским (докторским) диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата (доктора) педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Сведения о рецензенте:

ФИО: Меньшикова Татьяна Ивановна

почтовый адрес: 347 922 Ростовская обл., г. Таганрог, пер. Украинский д.21, кв. 50.

телефон:89185451727

адрес электронной почты: tatymenshi@yandex.ru

место работы: Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВПО «РГЭУ» (РИНХ)


должность: доцент

кандидат педагогических наук, доцент

наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым защищена диссертация: кандидат педагогических наук, доцент 13.00.08.

22.05.2015г.

Меньшикова *Меньшикова Т.И.*



З. Меньшикова Т.И.
ЗАВЕРЯЮ:
Сидорова Ок. Юрьевна С.А.