

## Отзыв

на автореферат диссертации Ю.О. Слеты  
«Методика обучения учащихся основной школы анализу условия  
планиметрической задачи», представленной на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности  
5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (математика)

Анализ проблем научных исследований по теории и методике обучения математике в школе показал, что на протяжении десятков лет педагоги разрабатывали вопросы, связанные с поиском методов обучения учащихся умению решать задачи, в частности, геометрические.

Данное исследование отличается от предыдущих исследований тем, что главным этапом признается анализ условия планиметрической задачи, успешность выполнения которого определяет ход решения. Специальных исследований по формированию умения анализировать условие планиметрической задачи учащимися основной школы, ранее не проводилось. Автор на должном уровне обосновывает актуальность исследования, выделяя теоретические предпосылки для исследования вопроса о разработке методики обучения учащихся основной школы анализу условия планиметрической задачи.

Все результаты и выводы обоснованы и подтверждены, либо теоретическим, либо экспериментальным путем. Диссертация состоит из двух глав. В первой главе уточнено понятие анализа условия планиметрической задачи через рассмотрение приема варьирования, разработана структура умения анализировать условие планиметрической задачи, представлены уровни формирования умения анализировать условие планиметрической, приведены примеры диагностических работ для определения уровня сформированности умения, разработана этапная модель формирования умения. Во второй главе представлены целевой, содержательный и процессуальный компоненты методики. Автор подробно описал методику обучения учащихся основной школы анализу условия планиметрической задачи.

Научная новизна результатов состоит в том, что разработана методика обучения учащихся основной школы анализу условия планиметрической задачи, дано научное понимание компонентной системы задач как средства формирования у учащихся основной школы умения анализировать условие планиметрической задачи, выявлены дидактические условия эффективной реализации методики.

Все задачи исследования решены, о чем свидетельствуют положения, выносимые на защиту, выводы и результаты исследования. Основное

содержание диссертации нашло отражение в 18 статьях автора, 7 из которых опубликованы в журналах, входящих в список журналов, рекомендованных ВАК.

Исследование Слеты Юлии Олеговны на тему «Методика обучения учащихся основной школы анализу условия планиметрической задачи» соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Кандидат педагогических наук,  
директор ГБОУ «Школа № 1179»



А.В. Данилькевич

07.11.2022

Адрес (рабочий): г. Москва, ул. Чертановская,  
д. 1А, корп. 3  
Тел: 8(903)3741967  
e-mail: danilkevichav@gmail.com

*подпись Данилькевича  
Специалист по кадрам*

*А.В. удостоверяю.  
Федорова М.В.*

