

Отзыв
на автореферат диссертации Ю.О. Слеты
«Методика обучения учащихся основной школы анализу условия
планиметрической задачи», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (математика)

Диссертационное исследование Ю.О. Слеты является актуальным, так как решение задач – это важнейший вид учебной деятельности, развивающий мышление, формирующий способности и качества личности у учащихся. Этап анализа условия задачи является основополагающим, именно он обеспечивает правильность всего решения задачи. В тоже время, именно на данном этапе учащиеся испытывают значительные затруднения, не могут выделить компоненты задачи и установить связи между ними, построить чертеж, соотнести задачу с изученной теорией, со своими знаниями и опытом. Поэтому начиная с первых уроков геометрии, необходимо формировать у учащихся умение анализировать условие задач. Однако, данный вопрос в недостаточной степени разработан в теории и методике обучения математике.

Во введении Ю.О. Слета выделяет противоречия, которые полностью обосновывают актуальность исследования, теоретические и практические предпосылки, анализирует методы организации учебной деятельности школьников на этапе понимания условия планиметрической задачи.

В ходе теоретической и экспериментальной работы была разработана авторская методика обучения учащихся основной школы анализу условия планиметрической задачи, включающая целевой, содержательный и процессуальный компоненты.

Категориальный аппарат сформулирован методологически корректно. Задачи исследования определены в соответствии с поставленной целью и выдвинутой гипотезой. В автореферате отражена логика всего исследования, подчиненная решению поставленных задач. Все это позволило диссертанту четко сформулировать положения, выносимые на защиту, согласно которым стала очевидна научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы. Описание опытно-экспериментальной работы проиллюстрировано значительным количеством таблиц и диаграмм, отражающим результаты экспериментов. Выделены дидактические условия эффективной реализации методики. После завершения экспериментальной работы Ю.О. Слета подводит результаты, используя методы математической статистики.

Данное исследование представляет собой самостоятельный и заверченный труд, вносящий вклад в развитие теории и методики обучения

математике, и обозначает перспективы реализации методики обучения учащихся основной школы анализу условия планиметрической задачи.

Таким образом, диссертация Слеты Юлии Олеговны «Методика обучения учащихся основной школы анализу условия планиметрической задачи», отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п. п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, и ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры математики, информатики
и технологического образования

**Ольга Владимировна
Задорожная**

15.11.2022

Подпись

авт. слет



(подпись)

Задорожной забараво
ИМ Дешинов

Адрес (рабочий): 350080 Российская
Федерация, г. Краснодар, ул. Сормовская,
д.167

ГБОУ ИРО Краснодарского края

Тел: 8-909-467-88-03

e-mail: ovz_70@mail.ru