

## **Отзыв**

**на автореферат диссертации Маркович Ольги Сергеевны  
по теме «Методика применения кейс-технологии как средства обучения  
компьютерному моделированию будущих учителей информатики»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания  
(информатика)**

Диссертационное исследование Маркович О.С. является актуальным. В последние годы в системе высшего образования остро встала потребность в эффективных средствах обучения, способствующих повышению качества профессиональной подготовки будущих педагогов при изучении ими предметных дисциплин информатики.

Данное исследование относится к таким работам, но его отличает выбор конкретной области – применения кейс-технологии как средства обучения при обучении компьютерному моделированию будущих учителей информатики.

Автор качественно и продуктивно обосновывает актуальность исследования, выделяя теоретические и практические предпосылки данного исследования. Автореферат написан научным, но при этом не наукообразным языком. Все результаты и выводы обоснованы и подтверждены теоретическим, либо экспериментальным путем.

Работа состоит из двух глав. В первой главе проводится анализ содержания подготовки учителя информатики в области компьютерного моделирования; раскрываются подходы к описанию кейс-технологии, её характеристики и возможности применения в процессе подготовки будущих учителей информатики; описываются особенности и структура предметно-ориентированных кейсов по информатике; конструируется модель подготовки будущих учителей информатики в области компьютерного моделирования с применением кейс-технологии. Во второй главе представлены целевой, содержательный и процессуальный компоненты методики, описана опытно-экспериментальная работа, включающая констатирующий, поисковый и формирующий этапы эксперимента.

Научная новизна результатов исследования состоит в том, что разработана методика применения кейс-технологии как средства обучения компьютерному моделированию будущих учителей информатики, в рамках которой уточнена структура предметно-ориентированного кейса по информатике, описана технология разработки предметно-ориентированного кейса по компьютерному моделированию, определены этапы реализации кейс-технологии при обучении

компьютерному моделированию.

Теоретическая значимость результатов исследования состоит в том, что полученные выводы вносят вклад в современную теорию и методику обучения и воспитания (информатика, уровень высшего образования) за счет теоретического обоснования применения кейс-технологии при обучении будущих учителей информатики.

В качестве замечания выскажем следующее: из текста автореферата не вполне ясно, как именно проводилась диагностика сформированности компетентности будущего учителя информатики в области компьютерного моделирования. Вместе с тем данное замечание не снижает положительной оценки исследования О.С. Маркович.

Все задачи исследования решены, о чем свидетельствуют положения, выносимые на защиту, выводы и результаты исследования. Основное содержание диссертации нашло отражение в 9 публикациях автора, среди которых 3 публикации в журналах, входящих в список журналов, рекомендованных ВАК.

Исследование Маркович О.С. на тему «Методика применения кейс-технологии как средства обучения компьютерному моделированию будущих учителей информатики» отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Д.ф.-м.н. по специальности 05.13.01 "Системный анализ, управление и обработка информации (авиационная и ракетно-космическая техника)", доцент, профессор кафедры «Теория вероятностей и компьютерное моделирование» Московского авиационного института (национального исследовательского университета)

Наумов А.В.  
03.12.2019

Подпись Наумова А.В. заверяю.

Директор Института №8 «Информационные технологии и прикладная математика» МАИ

К.ф.-м.н., доцент



Крылов С.С.