

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ю.О. Слеты
«Методика обучения учащихся основной школы анализу условия
планиметрической задачи», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (математика)

Российская система оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) констатирует низкий уровень сформированности у учащихся умений решать геометрические задачи. Например, результаты ЕГЭ по математике профильного уровня в 2022 г показывают, что геометрические задания первой части решили верно около половины сдававших экзамен, а задачи второй части – всего 5 % учащихся. Эта проблема делает актуальным исследование Ю.О. Слеты, нацеленной на формирование умений анализировать условие планиметрических задач. Именно от умения анализировать условие задачи, находить связи между данными, неизвестными и искомыми задачи, от умения строить чертеж по условию геометрической задачи и его анализировать зависит решение задачи, выбор способа решения.

Актуальность диссертационного исследования Ю. О. Слеты определяется также противоречием между необходимостью организации деятельности школьников на этапе анализа условия планиметрической задачи и отсутствием методики обучения учащихся анализу условия планиметрической задачи.

В автореферате проведен анализ научно-методической литературы, который показывает отличие данного исследования от ранее выполненных – автор рассматривает формирование не какого-то отдельно взятого приема анализа условия задачи, а предлагает формировать систему приемов, позволяющих «считывать» и анализировать информацию, заложенную в задаче. Основным средством формирования является система задач. Цель использования каждой задачи в системе строго определена формированием конкретного приема в соответствии со структурой умения анализировать условие планиметрической задачи. В автореферате автором приведен пример такой системы задач.

Практическая значимость работы заключается в том, что автор разработал алгоритм конструирования системы задач для формирования умения анализировать условие планиметрической задач.

Методологический аппарат исследования (цель, предмет исследования, гипотеза и задачи) сформулирован корректно.

Импонирует логичность содержания автореферата, обоснованность положений. Достоверность результатов диссертационного исследования подтверждаются согласованностью полученных теоретических результатов с результатами педагогического эксперимента и статистической обработкой полученных результатов.

Автореферат и научные публикации Ю. О. Слеты позволяют сделать вывод о том, что диссертационное исследование является завершенным научным трудом, выполненным самостоятельно на высоком научном уровне. Диссертационная работа соискателя соответствует требованиям, предъявляемым ВАК Минобрнауки Российской Федерации к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а сам автор Ю. О. Слета заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Учитель математики кадетского корпуса (школа IT-технологий) ВАС
автор УМК «Геометрия. 7– 9 класс»

 САФОНОВА Наталья Васильевна

27 октября 2022 г.

Адрес: г. Санкт-Петербург,
Тихорецкий проспект, д. 3
Тел: 8 812 247 98 66
e-mail: nvsafonova@mail.ru



Н.В.АС по СВ и БВС
СТРЕЛОВОГО ОТДЕЛА
А. Головин
2022 г.