

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ю.О. Слеты
«Методика обучения учащихся основной школы анализу условия
планиметрической задачи», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (математика)

Диссертационная работа Ю.О. Слеты посвящена актуальной проблеме совершенствования обучения учащихся решению планиметрические задач, а именно, обучения анализу их условия. Значимость решения данной проблемы обусловлена снижением уровня умения учащихся основной школы решать планиметрические задачи. Ю.О. Слета предлагает методику формирования умения анализировать условие планиметрической задачи, которая будет способствовать успешному обучению учащихся решению планиметрических задач.

Соискателем верно выявлена система противоречий теории и практики обучения планиметрии в основной школе, грамотно сформулирована проблема исследования. Научный аппарат – цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования – определены корректно и адекватны поставленной проблеме.

Важно отметить, что Ю.О. Слетой впервые на диссертационном уровне исследуется задача формирования умения анализировать условие планиметрической задачи. Соискателем предложен комплексный подход к решению поставленной проблемы, разработаны структурная, уровневая и этапные модели умения анализировать условие планиметрической задачи у учащихся основной школы при изучении курса планиметрии.

Определение структуры умения анализировать условие планиметрической задачи, является основополагающим моментом. В соответствии со структурой умения анализировать условие планиметрической задачи отбираются задачи в систему, которая и является основным средством формирования соответствующего умения.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования несомненны. На основе изучения и глубокого анализа специальной литературы и научно-методических публикаций Ю.О. Слета разработала и обосновала авторскую методику обучения учащихся основной школы анализу условия планиметрической задачи, результативность которой убедительно доказана проведенным педагогическим экспериментом.

Автореферат имеет четкую структуру, материал изложен полно и последовательно. Результаты исследования представлены в 18 публикациях соискателя, 7 из которых опубликованы в изданиях, включенных в реестр ВАК МОиН РФ.

Считаю, что диссертационное исследование Ю.О. Слеты «Методика обучения учащихся основной школы анализу условия планиметрической задачи», отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п. п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством РФ (постановление № 842 от 24.09.2013 г.), а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2– теория и методика обучения и воспитания (математика).

Зав. кафедрой информационных и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ

Сенькина Гульжан Ержановна

(подпись)

11.11.2022

Адрес (рабочий): 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4
Тел: +7 9107867201
e-mail: gulzhan.senkina@gmail.com



Подпись *Сенькина*
удостоверяю. Нач.отдела кадров СмолГУ