

### ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Высоцкой Инны Владимировны «Становление и развитие университета третьего возраста в Германии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Автореферат диссертационного исследования И.В. Высоцкой раскрывает основные положения научной работы, посвященной проблеме развития дополнительного образования взрослых, в частности пожилых людей. Несомненно, исследование является актуальным для отечественной андрагогики, а также современного общества в эпоху интенсивного прогресса науки и техники. В настоящее время сложилось известное противоречие между широкой представленностью в Германии образовательных программ по адаптации пожилых людей к жизни в современном обществе и недостаточной разработанностью в России данного направления, необходимого для успешной интеграции в социум людей третьего возраста. Поэтому тема данной диссертационной работы представляется современной и интересной для изучения.

В автореферате Высоцкой И.В. четко и последовательно изложена актуальность разработанной темы, определены объект и предмет исследования, сформулированы исследовательские задачи, реализация которых представлена в обзоре основного содержания работы.

Новизна данного исследования определяется тем, что в отечественной андрагогике на сегодняшний день не достаточно разработано такое образовательное направление как Университет третьего возраста, что обусловлено отсутствием исследовательских работ, позволяющих выявить лучшие подходы и возможности их реализации в педагогической практике. Научная новизна диссертационного исследования соискателя заключается в том, что впервые выделены и охарактеризованы наиболее используемые формы и методы обучения людей третьего возраста в Германии; определены теоретические основы развития данного образовательного направления;



выделены и описаны приоритетные концептуальные направления обучения пожилых людей в Германии; предложена типология образовательных учреждений для людей пожилого возраста.

Теоретическая значимость исследования состоит в расширении научного знания об Университете третьего возраста как одном из современных образовательных направлений, способствующих развитию теории дополнительного образования взрослых. Целостная характеристика процесса исторического становления Университета третьего возраста в Германии расширяет научные представления сравнительной педагогики о мировой практике развития образования взрослых. Обозначенные современные тенденции развития Университета третьего возраста углубляют и расширяют понимание общемировых тенденций развития образования, и дополнительного образования взрослых в особенности.

Исследование имеет практическую ценность, которая заключается в перспективе использования, впервые выявленных, форм и методов практической образовательной работы с пожилыми людьми при разработке и реализации учебных программ с учетом особенностей российского образования. Результаты исследования могут быть использованы при обучении студентов и аспирантов педагогических и других вузов, при переквалификации педагогов, работающих в системе дополнительного образования взрослых и в университетах третьего возраста в России, при подготовке лекций, спецкурсов по сравнительной педагогике в вузах и колледжах, при написании научных работ.

Достоверность, обоснованность результатов исследования и их теоретическая и практическая значимость для педагогики подтверждены обширным материалом, полученным в ходе анализа, сопоставления и интерпретации данных большой источниковедческой базы, а также обеспечена непротиворечивостью основных положений, соответствием теоретико-методологической базы исследования его научному замыслу;



соответствием применяемых научных методов объекту, предмету, цели и задачам диссертации, логичностью и последовательностью научного поиска.

Автореферат написан хорошим литературным языком, выводы логически вытекают из изложенного материала. Работа представляет собой законченный труд и оформлена с соблюдением требований ВАК.

Количество и уровень научных публикаций соответствует требованиям ВАК. Материалы диссертации отражены в 15 опубликованных научных работах, среди которых 5 статей в журналах из перечня ВАК. Основные результаты работы И.В. Высоцкой прошли апробацию на всероссийских и региональных научно-практических конференциях.

Таким образом, отмечая несомненную актуальность и новизну рецензируемого диссертационного исследования, подтверждая положительное и продуктивное решение соискателем задач, обращая внимание на теоретическую и практическую значимость исследования Высоцкой И.В., считаем диссертацию «Становление и развитие Университета третьего возраста в Германии» отвечающую требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и автора диссертации Инну Владимировну Высоцкую заслуживающими присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор  
кафедры лингводидактики, межкультурной  
коммуникации, педагогических технологий  
обучения и воспитания ФБГОУ ВПО  
«Пятигорский государственный  
лингвистический университет»

*Людмила Владимировна*

Образцова  
Людмила Владимировна

357532, Ставропольский край,  
г. Пятигорск, пр. Калинина, 9.  
Телефон: 88793400263  
E-mail: metodika@pglu.ru

