

**ОТЗЫВ**  
**на автореферат диссертационного исследования**  
**Высоцкой Инны Владимировны**  
**«Становление и развитие Университета третьего возраста в Германии»,**  
**представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук**  
**по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и**  
**образования.**

Тема диссертационного исследования «Становление и развитие Университета третьего возраста в Германии» представляется весьма актуальной, принимая во внимание интенсивность развития и модернизацию отечественной системы образования, испытывающей определенное влияние со стороны экономических, политических, социальных и демографических изменений. Сегодня вряд ли найдется другое направление в образовании, так стремительно развивающееся как дополнительное образование взрослых. Однако, как и многие другие инновации, оно развивается значительно быстрее, чем осмысливается с научной точки зрения. Нередко это приводит к разочарованию, существенно снижая эффективность. Поэтому важно изучать теоретический и практический зарубежный опыт, с целью его применения с учетом национальных и культурных особенностей отечественного образования взрослых. Данное сравнительно-сопоставительное исследование существенно обновляет и углубляет научное знание относительно процесса развития Университета третьего возраста, а также содержания, форм и методов обучения пожилых людей.

В своей работе Высоцкая И.В. обосновывает актуальность проблемы исследования; раскрывает его методологические характеристики: объект, предмет, цель, задачи; характеризует научную новизну, теоретическую и практическую значимость, методы и этапы исследования; формулирует положения, выносимые на защиту, основные результаты.

В соответствии с положениями и задачами исследования соискатель Высоцкая И.В. в первой главе исследования выделяет этапы исторического развития Университета третьего возраста, что дает возможность составить представление о том, какое место занимает образование пожилых людей в мировой системе образования и его роль. Также соискатель выявляет и подробно характеризует наиболее используемые теоретические концепции обучения пожилых людей в Германии, что дополняет теоретические основы современного дополнительного образования взрослых.

Во второй главе соискатель рассматривает типы учреждений, предлагающих образовательные услуги для пожилых людей, содержание, формы и методы работы с людьми пожилого возраста Германии, что обогащает теорию дополнительного образования взрослых.

Прочтение автореферата Высоцкой И.В. позволяет судить о том, что подготовленная диссертация представляет собой профессионально выполненное исследование, новизна которого, теоретическая и практическая значимость очевидна. Автореферат Высоцкой И.В. дает представление об авторе исследования, как подготовленном, квалифицированном специалисте способном решать сложные научно-педагогические задачи. Использование целого комплекса методов подтверждает достоверность полученных результатов.



Новизна исследования определяется явным недостатком работ по данной теме. Высоцкая И.В. впервые провела достаточно объемный сравнительный анализ отечественной и зарубежной литературы по проблеме дополнительного образования пожилых людей; выявила специфику обучения пожилых людей: типологию образовательных учреждений, теоретические концептуальные подходы в обучении людей пожилого возраста, содержательные особенности образования, формы и методы работы с ними.

Автореферат написан хорошим литературным языком, выводы логически вытекают из изложенного материала. Работа представляет собой законченный труд и оформлена с соблюдением требований ВАК. Сформулированная автором тема исследования, ее цель и задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, вносимые на защиту научные положения, а также выводы и рекомендации изложены в логической последовательности, взаимосвязаны друг с другом.

Следует отметить также широкую апробацию результатов исследования, Высоцкая И.В. обсуждала диссертацию на международных, всероссийских и региональных конференциях, научных семинарах.

Очевидно, что материалы диссертации могут быть использованы как в образовательном процессе учреждений дополнительного образования взрослых, практикующих работу с пожилыми людьми, так и в процессе подготовки и переподготовки преподавательского состава для данных учреждений.

Количество и уровень научных публикаций соответствует требованиям ВАК. Материалы диссертационного исследования отражены в 15 опубликованных научных статьях, 5 из которых статьи в журналах, включенных в перечень ВАК.

В целом автореферат и научные публикации Высоцкой И.В. позволяют сделать вывод, что ее диссертация является законченной научно-квалификационной работой, выполненной самостоятельно на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования. Диссертация Высоцкой И.В. отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а автор исследования Высоцкая И.В. заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры иностранных языков  
ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный  
технический университет»

Пашковская Наталья Дмитриевна

183010 г. Мурманск  
ул. Спортивная 13  
телефон: (8152) 25-40-72  
e-mail: office@mstu.edu.ru

