

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Казаковой Анны Федоровны «Формирование профессиональной грамотности студентов экономических специальностей в системе среднего профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Профессиональное образование современного экономиста базируется на многофункциональном и социальном характере его деятельности. Важнейшим смыслом труда экономистов является их способность реагировать на различные процессы, происходящие в экономике, выявлять резервы для повышения эффективности деятельности экономического субъекта. А.Ф. Казакова в диссертационном исследовании акцентировала свое внимание на формировании в учреждении СПО профессиональной грамотности у студентов экономических специальностей, что позволило бы им в будущем значительно легче включиться в профессиональную деятельность.

Автором своевременно для экономического образования поставлен вопрос о том, насколько учреждение среднего профессионального образования готово ответить на требования рыночной экономики и социума, насколько подготовлен выпускник ссуза к адекватному восприятию профессионально-экономической деятельности и самостоятельному принятию решений в ней. В этой связи в исследовании грамотно выявлена иерархия противоречий, разрешение которых актуализирует проблему и тему исследования.

Особый интерес для теории и методики профессионального образования представляют следующие научные результаты:

- разработаны новая научная идея формирования в системе СПО профессиональной грамотности специалиста экономической сферы как когнитивной основы его профессиональной компетентности, что обогащает теорию и практику профессионального образования; модель формирования профессиональной грамотности студентов экономических специальностей средствами среднего профессионального образования, а также критерии оценки ее эффективности;

- введен термин «профессиональная грамотность студентов экономических специальностей»;

- доказано наличие возможности педагогического влияния образовательного процесса в системе СПО на процесс формирования профессиональной грамотности студентов экономических специальностей.

Теоретическая значимость результатов исследования обусловлена обогащением научных представлений о процессе подготовки студентов экономических специальностей в системе СПО к профессионально-экономической деятельности.

Несомненна практическая ценность выводов и рекомендаций, которые имеют существенное значение для теории и методики профессионально-

экономического образования и могут быть использованы преподавателями дисциплин профессионального цикла в учреждениях СПО.

В целом, судя по автореферату, диссертация Анны Федоровны Казаковой является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне, и представляет собой решение актуальной педагогической задачи формирования профессиональной грамотности будущих экономистов в системе СПО.

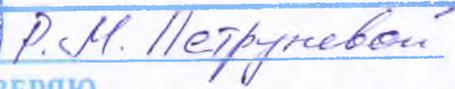
Автореферат дает полное представление о проведенном исследовании и его результатах и позволяет сделать вывод о том, что диссертация соответствует критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842, а ее автор Казакова Анна Федоровна – заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор
Почетный работник высшего профессионального образования РФ, проректор по учебной работе
ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный технический университет»  Р.М. Петрунева

Сведения об авторе отзыва на автореферат Казаковой А.Ф. «Формирование профессиональной грамотности студентов экономических специальностей в системе среднего профессионального образования»

1. Петрунева Раиса Моратовна
2. Доктор педагогических наук
3. Профессор
4. 400005, Волгоград, пр. им. Ленина, 28.
3. 8(8442) 24-80-15
4. raissa@vstu.ru
5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет», проректор по учебной работе, д-р пед. наук, профессор




ОТВЕТСТВЕННО
ПРОВЕРЯЮ

Итого: _____
(подпись)