

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кузьминой Александры Николаевны «Формирование системы обобщенных способов выполнения деятельности как средство подготовки школьников к итоговой государственной аттестации по физике», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 теория и методика обучения и воспитания (физика)

Обучение физике в общеобразовательной школе требует пересмотра научно-методического обеспечения в связи переходом на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Новые требования заключаются в том, что учащиеся в процессе изучения школьного курса физики, должны овладеть не только системой предметных знаний, но и способами выполнения деятельности по применению этих знаний. В то же время уровень освоения физических знаний и способов деятельности по их применению устанавливается в кодификаторах и спецификации контрольно-измерительных материалов (КИМ) итоговой аттестации по физике, представленных на официальном сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ). В связи с этим тема рассматриваемого исследования, посвященного формированию системы способов выполнения деятельности по решению заданий итогового контроля по физике, является бесспорно актуальной.

Если область предметных знаний по физике определяется основной образовательной программой и не вызывает особых вопросов, то формирование способов деятельности, адекватных этим знаниям затрудняется тем, что они перечислены в кодификаторе КИМ, но их содержание не установлено и, как следствие, они не могут быть сформированы у учащихся. Кузьмина А.Н. предлагает свою систему способов выполнения восьми видов деятельности, которые были ею выделены на основе анализа содержания заданий итогового контроля по физике, предлагаемых ФИПИ в качестве демонстрационных версий на протяжении нескольких лет. Автор также раскрывает вопрос о формировании способов выполнения выделенных видов деятельности не в конкретном, а в обобщенном виде и их применения при самостоятельном решении задач школьного курса и заданий итогового контроля по физике.

В автореферате диссертации четко прописана научная новизна исследования и полученные при этом результаты, сформулированы теоретическая значимость и практическая ценность исследования. Автореферат в целом дает представление о проделанной работе.

При прочтении автореферата возникают следующие вопросы. На стр. 4 указывается, что в рамках проведения констатирующего эксперимента было установлено, что большинство учителей не осознают возможности и необходимости организации системной работы по подготовке учащихся к итоговому контролю при изучении каждой темы школьного курса физики. Система каких вопросов, тестов, предложенных учителям, свидетельствовала об этом?

На рис.1, стр. 12 приведена система восьми видов деятельности, связанных с выполнением заданий государственной итоговой аттестации по физике. Почему такой вид как планирование деятельности по достижению цели, который, казалось бы, должен идти в первых пунктах таблицы, занимает последнее место, и почему, как следует из таблицы 2, стр. 14, этот вид деятельности не предполагается формировать в обобщенном виде?

Основные научные результаты Кузьминой А.Н. по теме исследования опубликованы в 19 печатных работах, в том числе 4 статьи в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Кузьминой Александры Николаевны «Формирование системы обобщенных способов выполнения деятельности как средство подготовки школьников к итоговой государственной аттестации по физике» отвечает требованиям п.п. 9-14 положения о Порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Правительством РФ (постановление № 842 от 24.09.2013 г.), предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (физика).

Доктор педагогических наук, профессор,
проректор по учебной работе ФГБОУ ВО
«Челябинский государственный
педагогический университет»



M.V. Potapova

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ:
Марина Владимировна
СПЕЦИАЛИСТ ОК

М.В. Потапова
16.05.2016г.

Контактные данные:

Потапова Марина Владимировна
Адрес: 454080 г. Челябинск, ул. Ленина 69
Телефон: +7(351)216-56-02
E-mail: potapovamv@cspu.ru
Организация: ФГБОУ ВО «ЧГПУ»
Должность: проректор по учебной работе
Структурное подразделение: ректорат