

## ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук *Поярковой Натальи Викторовны* на автореферат диссертационного исследования Казаковой Анны Федоровны «Формирование профессиональной грамотности студентов экономических специальностей в системе среднего профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Казаковой Анны Федоровны посвящено обоснованию процесса формирования профессиональной грамотности студентов экономических специальностей в системе среднего профессионального образования (СПО). Тема работы, несомненно, актуальна, особенно в контексте внедрения в систему СПО ФГОС третьего поколения, реализующего переход на компетентностный подход в обучении. Автор выделяет зависимость между профессиональной компетентностью и профессиональной грамотностью в контексте компетентностного подхода. Данные понятия соотносятся как целое и часть: компетентность включает в себя грамотность как знаниевый компонент, но ею не ограничивается.

Исходя из текста автореферата, можно сделать вывод о грамотно, корректно проведенной работе исследователя по изучению большого блока педагогической, философской, психологической литературы, а также по организации и проведению экспериментальной работы, имеющей своей целью совершенствование деятельности преподавателя учреждения СПО по формированию профессиональной грамотности студентов экономических специальностей. Автора отличает самостоятельность суждений и вместе с тем корректное отношение к выводам исследователей по смежным проблемам.

Большой научный и практический интерес представляют предлагаемые автором средства педагогической помощи, позволяющие эффективно решать проблему формирования профессиональной грамотности у студентов экономических специальностей, обучающихся в учебных заведениях среднего профессионального образования.

Научные положения, выводы и логика исследования обоснованы, что обусловлено философскими, общенаучными и конкретно научными идеями, лежащими в основе исследования, корректно выбранными теоретическими и эмпирическими методами исследования, глубоким анализом научных трудов, выполненных в контексте исследуемой проблематики. Результаты исследования А.Ф. Казаковой отличаются достоверностью, о чем свидетельствует непротиворечивость теоретических выводов, грамотно организованная экспериментальная работа по проверке гипотезы исследования.

Научная новизна полученных результатов состоит в том, что в педагогических исследованиях впервые представлено теоретическое обоснование профессиональной грамотности студентов экономических

специальностей в системе СПО; уточнены структура и составляющие профессиональной грамотности специалиста экономической сферы; обоснованы и структурированы средства по формированию данного феномена; доказано наличие возможности педагогического влияния образовательного процесса в системе СПО на процесс формирования профессиональной грамотности студентов экономических специальностей.

Теоретическая значимость результатов исследования состоит в том, что они позволяют моделировать образовательный процесс в организациях/учреждениях СПО на основе учета личностных особенностей студентов, обеспечивая тем самым его индивидуализацию. Практическая ценность результатов исследования состоит в том, что обоснованные А.Ф. Казаковой критерии, показатели и уровневые характеристики сформированности профессиональной грамотности позволят администрации и преподавателям организации/учреждения СПО осуществлять непрерывный и эффективный контроль и самоконтроль успешности профессиональной подготовки студентов; практическое использование представленной в исследовании модели процесса формирования профессиональной грамотности может послужить ориентиром в диагностике, целеполагании и оценке результативности профессиональной подготовки специалистов в образовательном процессе системы среднего профессионального образования.

Оценивая позитивно исследование диссертанта, необходимо отметить ряд замечаний, которые носят дискуссионный характер.

1. Как определялись уровни сформированности профессиональной грамотности у разных студентов одной группы?

2. Автор недостаточно полно раскрывает возможность более широкого применения средств педагогической помощи при формировании профессиональной грамотности студентов других специальностей (юридических, гуманитарных).

Данные замечания не снижают общей положительной оценки представленной к защите диссертации.

Диссертация на тему «Формирование профессиональной грамотности студентов экономических специальностей в системе среднего профессионального образования» представляет собой самостоятельную, квалификационную работу, которая отвечает требованиям пунктов 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842», а ее автор Анна Федоровна Казакова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,  
Директор ГБОУ СПО  
«Камышинский педагогический колледж»



*Handwritten signature in blue ink.*

Н.В. Пояркова  
« 10 » 11 . 2014