

ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук, доцента *Саморукова Вячеслава Ивановича* на автореферат диссертационного исследования Казаковой Анны Федоровны «Формирование профессиональной грамотности студентов экономических специальностей в системе среднего профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность исследования Казаковой А.Ф. не вызывает сомнений. Система среднего профессионального образования обладает большими возможностями для формирования практико-ориентированной подготовки студентов экономического профиля. В тоже время современный рынок труда предъявляет к специалисту среднего звена высокие требования относительно разносторонней профессиональной грамотности:

- обладать теоретической и практической подготовкой, позволяющей осознанно принимать ответственные решения в профессионально-экономической деятельности;

- владеть информационно-коммуникационными технологиями, компьютерными программами, навыками профессионального общения;

- быть способным планировать на основе системного прогноза результат финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Анализ автореферата Казаковой А.Ф. свидетельствует о том, что исследование обладает **научной новизной**. Автором представлено научное обоснование и данные экспериментального исследования модели процесса формирования профессиональной грамотности студентов экономических специальностей в системе СПО. Уточнены сущностные характеристики профессиональной грамотности применительно к процессу подготовки студентов экономических специальностей, определены ее составляющие; представлены компоненты четырехуровневой модели процесса и критерии диагностики формирования исследуемого свойства.

Теоретическая значимость обоснована в автореферате тем, что представлена авторская точка зрения на научное понимание профессиональной грамотности студентов экономических специальностей как когнитивного компонента профессиональной компетентности. Автором использован метод моделирования процесса формирования профессиональной грамотности студентов экономических специальностей как цели профессионального образования в организации СПО. В автореферате представлены принципы педагогического взаимодействия в системе среднего профессионального образования, направленного на формирование профессиональной грамотности студентов экономических специальностей. Раскрыт механизм педагогического влияния образовательного процесса в системе СПО на формирование профессиональной грамотности студентов экономических специальностей.

Положения автореферата свидетельствуют, что автором изучены функциональные связи профессиональной грамотности с компетентностью специалиста экономической сферы.

Практическая ценность результатов исследования видится в расширении арсенала научно обоснованных средств формирования профессиональной грамотности у студентов экономических специальностей в системе СПО. Представляется возможным использование разработанного критериально-диагностического инструментария, показателей и уровневых характеристик исследуемого качества для оценки результативности профессиональной подготовки специалистов в образовательном процессе системы СПО. Заявленные автором опросники, тесты и методики могут быть использованы в образовательных организациях начального, среднего и высшего профессионального образования, системе профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников для диагностики уровня профессиональной грамотности специалиста экономической сферы. Они будут полезны при профессиональном отборе персонала и корпоративном обучении на предприятиях реального сектора экономики России.

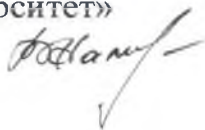
Достоверность результатов проведенного исследования обусловлена корректно организованной экспериментальной работой и отмеченной автором устойчивой повторяемостью ее результатов. В автореферате представлена количественная база формирующего эксперимента. Автором использованы диагностические методики сбора и обработки исходной информации. Обоснованность научных положений и выводов в автореферате подтверждается методологическими основами исследования, опорой на достаточное количество педагогических, психологических, философских исследований, согласованностью теоретических выводов и практических рекомендаций. Результаты исследования отражены в достаточном количестве печатных работ автора: всего опубликовано 8 работ, в том числе 4 статьи в изданиях, входящих в перечень ВАК.

Вместе с тем, на наш взгляд автору следует уточнить, что послужило основой для выявления функций профессиональной грамотности студентов экономических специальностей. Представленный в автореферате семантический анализ исследуемой модели не раскрывает совокупность формально-логических взаимосвязей ее компонентов в графическом виде или математических выражениях.

Диссертация Казаковой А.Ф. является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне. Автореферат дает полное представление о проведенном исследовании и его результатах и позволяет сделать вывод о том, что диссертация Казаковой Анны Федоровны соответствует требованиям пп. 9,10,11,12,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения учёной

степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент
Директор Центра дополнительного образования
ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный
торгово-экономический университет»



В.И. Саморуков

« 10 » ноября 2014

Подпись В.И. Саморукова удостоверяю начальник отдела кадров



Е.С. Петрова

Сведения об авторе отзыва на автореферат Казаковой А.Ф. «Формирование профессиональной грамотности студентов экономических специальностей в системе среднего профессионального образования»

1. Саморуков Вячеслав Иванович
2. кандидат педагогических наук, 20 00 08
3. доцент
4. 191144, г. Санкт-Петербург, ул. 8-я Советская, д.54
3. 8 (812) 577-46-47
4. director@dpospb.ru
5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный торгово-экономический университет», директор Центра дополнительного образования.