

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

**Байгушевой Инны Анатольевны**

### **«МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИСТОВ В ВУЗЕ НА ОСНОВЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОБОБЩЕННЫХ МЕТОДОВ РЕШЕНИЯ ТИПОВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ»**,

представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук  
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания  
(математика) (педагогические науки)

Стратегической целью реализуемой в настоящее время реформы высшей школы является повышение качества высшего образования. Качество профессиональной составляющей образования специалистов любого профиля зависит от уровня обоснованности трех ключевых вопросов: цели обучения, содержания обучения и организации учебного процесса. При этом цели обучения – это ключевой вопрос, ответом на которой должна стать разработка «реальной» модели выпускника высшей школы.

Однако отечественная высшая школавсё ещё не располагает научно обоснованным ответом на него. Обращение при разработке ФГОС ВПО к компетентностной модели специалиста вызывает у научно-педагогической общественности множество вопросов: отсутствует единая трактовка понятий «компетенция», «компетентность»; остаются неясными концептуальные различия между «компетентностной» и «знаниевой» моделями специалиста; отсутствует единое понимание того, в какой среде – образовательной или профессиональной – и с помощью каких механизмов формируются те или иные компетенции и др. Основная проблема заключается в том, что обозначенная в ФГОС ВПО цель – формирование компетенций студентов – не может быть достигнута в рамках традиционного образовательного процесса. В этой связи несомненна **актуальность темы исследования** И. А. Байгушевой, посвященного разработке концепции математической подготовки экономистов в вузе на основе профессионально-деятельностной модели специалиста.

В проектах новых государственных образовательных стандартов (ФГОС 3+) сделана попытка представить модель специалиста в виде перечня профессиональных задач, соответствующих видам будущей профессиональной деятельности. **Основной исследования, выполненного** И. А. Байгушевой, как раз является представление математической подготовки экономистов в виде целостной системы типовых профессиональных задач, для решения которых необходимы математические знания. Таким образом, полученные результаты обладают выраженной **научной новизной** и имеют пионерский характер.

Такой подход к методической разработке системы математической подготовки специалиста соответствует современной системно-деятельностной модели профессиональной составляющей высшего

образования имеет ряд преимуществ: во-первых, у студентов формируется целостное представление о роли, содержании и структуре математических знаний в будущей профессиональной деятельности; во-вторых, появляется возможность объединения и систематизации учебной информации отдельных математических дисциплин, что исключает дублирование и выявляет недостающий материал; в-третьих, у студентов формируется способность и готовность применять приобретенные в вузе математические знания в будущей профессиональной деятельности. Сказанное позволяет рекомендовать разработанную методическую систему математической подготовки экономистов в вузе к внедрению в образовательную практику подготовки специалистов по «непрофильным» специальностям и направлениям высшего образования.

**Теоретическая значимость** результатов исследования состоит в определении типологии профессиональных задач экономиста, решаемых с применением математических знаний, в основу которой положен анализ квалификационных характеристик выпускников, содержания и результатов практической деятельности экономистов; разработке обобщенных методов решения типовых профессиональных задач экономиста; содержания компонентов методической системы математического образования экономистов в высшей школе на основе формирования обобщенных методов решения типовых профессиональных задач.

**Практическую значимость** представляют разработанные соискателем методика формирования обобщенных методов решения типовых профессиональных задач в процессе математической подготовки экономистов в вузе, критерии и методика оценивания сформированности математической компетентности экономиста, учебно-методическое обеспечение учебного процесса. Разработанные материалы будут полезны для преподавателей математических дисциплин.

**Достоверность и обоснованность** результатов исследования обеспечиваются многосторонним анализом обозначенной соискателем научной проблемы; опорой на достижения известных исследователей в области психолого-педагогической теории деятельности, теории профессиональной направленности обучения, теории и методики обучения математике; проведением педагогического эксперимента и использованием адекватных статистических методов обработки полученных экспериментальных данных. Основные результаты исследования полностью отражены в публикациях автора, среди которых две монографии и пятнадцать статей в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

Содержание автореферата свидетельствует, что автором выполнено глубокое и завершенное самостоятельное исследование, посвященное решению крупной научной проблемы. Диссертационное исследование «Методическая система математической подготовки экономистов в вузе на основе формирования обобщенных методов решения типовых профессиональных задач» отвечает требованиям п. 9, п. 10, п. 11, п. 12, п. 13, п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено

Постановлением РФ от 24 сентября 2013 г., № 842), предъявляемым к докторским диссертациям, а её автор, Байгушева Инна Анатольевна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

Заслуженный работник высшей школы,  
академик РАЕН и МАН ВШ,  
доктор физико-математических наук,  
профессор

Сенашенко Василий Савельевич

Почтовый адрес: 117198, Москва, ул. Миклухо-Макляя, 6

Телефон: (495) 787-38-03 вн. 1679

Адрес электронной почты: [vass@sci.pfu.edu.ru](mailto:vass@sci.pfu.edu.ru)

Место работы: ФГБОУ ВПО «Российский университет дружбы народов»

Должность: профессор кафедры сравнительной образовательной политики

 В. С. Сенашенко

Подлинность подписи доктора физико-математических наук, профессора Сенашенко Василия Савельевича подтверждаю.

Ученый секретарь ФГБОУ ВПО «Российский университет дружбы народов»

доктор физико-математических наук,

профессор



В.М. Савчин