

ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук, Шпака А. П. на автореферат диссертации Тимофеевой Анны Анатольевны «Педагогическая концепция “либерального образования” Дж. Г. Ньюмена», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования в диссертационный совет Д 212. 027. 02 при Волгоградском государственном социально-педагогическом университете

Диссертационное исследование А. А. Тимофеевой посвящено педагогическому наследию Дж. Г. Ньюмена – выдающегося религиозного мыслителя XIX столетия.

Для обозначения таких индивидуальных субъектов исторического процесса современные историки нередко прибегают к категории «человек второго плана». Данное понятие не имеет оценочного характера, но содержит в себе лишь констатацию того, что далеко не всегда индивид является лидером какого-то направления общественной мысли, социального движения и пр., а может творить как бы на фоне гениев. Но именно поэтому такой индивид и представляет огромный интерес для науки. А его произведения могут быть для неё ещё более важны, чем работы признанных великих авторов. Ведь без трудов подобных мыслителей нельзя представить всю сложность и многослойность пространства интеллектуальной жизни, невозможно увидеть идейные системы в исторической динамике. Более того, без изучения наследия таких философов или теоретиков образования невозможно по-настоящему понять и творчество великих педагогов, чья деятельность и интеллектуальное творчество осуществлялись в определённом идейном контексте (в том числе путём реагирования на мысли и действия педагогов и практиков, полузабытых, к сожалению, современной наукой).

В целом же, отметим, что выявленные диссертантом противоречия между тем значением, которое имеет педагогическое знание, и недостаточной

разработанностью историко-педагогической проблематики в отечественной науке, позволили исследователю грамотно определить актуальность темы, проблему, объект и предмет исследования, сформулировать его цель.

Для решения задач, вытекающих из заявленной диссертантом цели, исследователь прибег к помощи комплекса методологических подходов и принципов (среди них: антропологический, цивилизационный, культурологический, аксиологический подходы).

Круг источников, определённый диссертантом, достаточен для того, чтобы делать взвешенные и обоснованные выводы. Для анализа источников автор применяет адекватные объекту и предмету исследования методы (сравнительного анализа, моделирования, ретроспективного анализа и пр.).

Диссертантом на защиту выносятся четыре основных положения, которые обосновываются в двух главах диссертации.

Результаты исследования отличаются научной новизной, которая заключается, прежде всего, в том, что были выявлены основные методологические характеристики педагогического учения Дж. Г. Ньюмена, а также определены место и роль его педагогической концепции «либерального образования» во всемирном историко-педагогическом процессе.

Результаты исследования А. А. Тимофеевой имеют и теоретическую значимость. Вклад данной работы в педагогическую науку заключается, прежде всего, в возвращении в научный оборот идей крупного мыслителя, практически неизвестного в России.

Нельзя не признать, что результаты исследования обладают практической ценностью. Они вполне могут быть использованы при разработке содержания вузовских программ по педагогическим дисциплинам, при подготовке учебных пособий по историко-педагогическим и антрополого-педагогическим курсам.

Основные результаты диссертационного исследования содержатся в публикациях диссертанта, в том числе в научных журналах,

рекомендованных ВАК РФ для публикации результатов кандидатских исследований.

Диссертация Тимофеевой Анны Анатольевны представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп.9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования.

Шпак Алексей Павлович

(180 000 г. Псков, ул. Советская, д. 5, кв. 46 apshpak@mail.ru)

Старший преподаватель кафедры педагогики и социальной работы ПсковГУ,
к.п.н. (13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования)

05.05.2015

Подпись Шпак А.П.

УДОСТОВЕРЯЮ
Начальник отдела кадров

05

ежедневно

2015

ИИ (Т.Г. Рогова)

