

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тимофеевой Анны Анатольевны «Педагогическая концепция “либерального образования” Дж.Г. Ньюмена», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования в диссертационный совет Д 212. 027. 02 при Волгоградском государственном социально-педагогическом университете

Диссертация А.А. Тимофеевой посвящена актуальной теме педагогической концепции «либерального образования» выдающегося английского педагога, к сожалению остающегося малоизвестным для отечественной педагогической историографии Джона Ньюмена.

Общеизвестно, что осмысление педагогического опыта и наследия предыдущих эпох придает значительный импульс дальнейшему развитию современного педагогического знания.

В целом осуществленное соискателем Анной Анатольевной Тимофеевой исследование восполняет существенный пробел в отечественном историко-педагогическом знании по целостному представлению и интерпретации историко-педагогического процесса в западноевропейском обществе XIX столетия – в знаменательный исторический период Викторианской эпохи.

Как справедливо отмечает диссертант, педагогическая деятельность и теоретические труды Джона Ньюмена оказали прямое и непосредственное влияние на особенности формирования уникальной европейской гуманистической педагогической традиции (доказательство данного положения составляет одну из исследовательских подзадач представленного диссертационного исследования).

Таким образом, актуальность рассматриваемой диссертации обусловлена приоритетной интенцией современной российской педагогической действительности к поиску новых средств, форм, методов и подходов к духовно-нравственному воспитанию личности – той самой задачи, которая своеобразно и довольно полно нашла свое разрешение в педагогическом учении Джона Генри Ньюмена.

На основании текста представленного автореферата диссертации Тимофеевой, мы констатируем, что все поставленные исследовательские задачи были решены соискателем, и поставленная цель была достигнута.

Исходя из этого, **научная новизна** и теоретическая значимость исследования проистекают из комплексного решения проблемы восстановления историко-педагогического контекста эволюции английской педагогической мысли в XIX столетии, посредством целостной интерпретации концепции «либерального образования» Дж.Г. Ньюмена».

В месте с тем, на основании текста автореферата возникает вопрос об отнесении автором педагогического наследия Дж.Г. Ньюмена к английской гуманистической педагогической традиции, при том, что сам соискатель, описывает педагогическое учение этого педагога как католическое, получившее широкое признание не столько в английском обществе рассматриваемого периода, сколько в континентальной Европе того времени.

Но в целом, проанализировав текст автореферата заключаем, что диссертация Тимофеевой Анны Анатольевны представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп.9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским (докторским) диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата (доктора) педагогических наук по специальности 13.00.01 — педагогика, история педагогики и образования.

Сведения о рецензенте:

Сидорова Светлана Николаевна

400123, г. Волгоград, ул. Триумфальная, д.13, кв. 43

89064515150

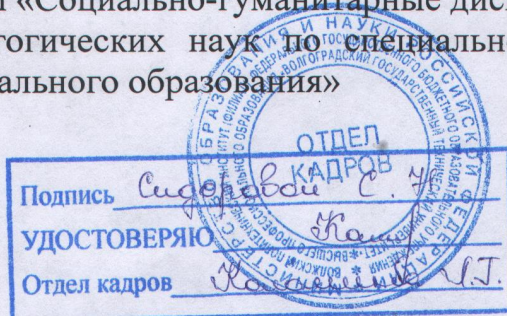
svetlatok@yandex.ru

Волжский политехнический институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет»

Доцент кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины»

Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»

Сидорова С.Н.



5.05.2015 г.