

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора А.В. Уткина на автореферат диссертации Тимофеевой Анны Анатольевны «Педагогическая концепция “либерального образования” Дж. Г. Ньюмена», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования в диссертационный совет Д 212. 027.02 при Волгоградском государственном социально-педагогическом университете

Тема диссертационного исследования А.А. Тимофеевой находится в поле актуальных научных разработок истории педагогики и образования, связанных с анализом проблем гуманизации и демократизации системы российского образования, которые обуславливают необходимость обращения к накопленному педагогическому опыту. Вклад английского педагога Джона Генри Ньюмена в решение аналогичных задач остается неизвестен для отечественной педагогической науки и поэтому своевременность и актуальность диссертационного исследования очевидна.

Анализ текста автореферата показывает, что достоверность выводов диссертации основывается на обобщении научного материала исследования педагогического наследия Дж. Ньюмена, проделанного зарубежными учеными. Соискатель, опираясь на обширный исторический материал, рассмотрел достаточно широкий спектр вопросов. Автором сделана серьезная работа по определению общественно-исторических предпосылок и теоретических истоков эволюции педагогической концепции английского деятеля XIX столетия. Диссертант не сводит текст к перечислению фамилий, имеющих отношение к эпохе Позднего Просвещения, а аргументировано излагает причинно-следственные связи процесса становления концептуальной основы педагогической теории Дж. Ньюмена. Так эпистемология Дж. Локка нашла свое отражение в постулате английского просветителя о достижении истины в процессе воспитания и обучения посредством опыта. Вполне продуктивным является использование соискателем системного подхода применительно к характеристике педагогической концепции Дж. Ньюмена, в рамках которого выделяются ее системообразующие элементы.

Исходя из теории целостного педагогического процесса, А.А. Тимофеева подвергает предмет исследования - сущностные основы педагогической концепции «либерального образования» Дж. Г. Ньюмена - научному анализу, изучая особенности организации процесса воспитания и обучения в отдельных параграфах диссертации. Такой методологический подход обеспечивает глубину диссертационного исследования, позволяет реконструировать технологии воспитания и обучения английского педагога, предлагает новую интерпретацию оценки генезиса педагогической науки рассматриваемого периода.

Значение работы заключается в том, что автор представляет российскому научному сообществу не известный до настоящего момента педагогический опыт организации образовательного процесса, построенный на

демократических и гуманистических принципах, которые не теряют свою актуальность в контексте модернизации современной отечественной школы.

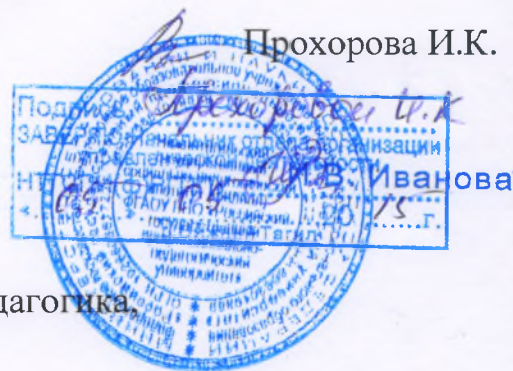
Следует отметить, что формулировка четвертого противоречия в обосновании актуальности охватывает весь круг тенденций к изучению зарубежного исторического опыта, не отражая связь этого процесса с исследованием, в частности, педагогической концепции английского ученого. Данное замечание не отменяет в целом положительной оценки автореферата диссертации. Автор заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертация Тимофеевой Анны Анатольевны представляет собой законченное исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп.9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским (докторским) диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен профессором кафедры педагогики и психологии, доктором педагогических наук А.В. Уткиным и обсужден на заседании кафедры педагогики и психологии Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (филиала) ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (протокол №8 от 24.04.2015 г.).

Заведующая кафедрой педагогики и психологии НТГСПИ (ф) РГПШУ
доцент, кандидат педагогических наук

Прохорова И.К.



Уткин Анатолий Валерьевич,
доктор педагогических наук: 13.00.01 - общая педагогика,
история педагогики и образования
622031, Свердловская обл., г. Нижний Тагил,
ул. Красногвардейская, д. 57.
НТГСПИ (ф) РГПШУ тел. (3435) 25-48-00
e-mail: office@ntspi.ru
e-mail: ava-utkin@vandex.ru