

## ОТЗЫВ

### об автореферате диссертации БОНДАРЕНКО ВИКТОРИИ СЕРГЕЕВНЫ

на тему «Избыточность сегментных средств в речи детей старшего дошкольного возраста», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык (Волгоград, 2015)

Несмотря на многочисленные и разноплановые исследования по детской речи (А.Н. Гвоздев, С.Н. Цейтлин, В.К. Харченко, З.Д. Попова, И.А. Стернин, А.М. Шахнарович и др.), ее теория на данный момент представляет собой фрагментарную картину с большим количеством лакун. Заполнить одну из них призвано исследование В.С. Бондаренко, посвященное реализации ведущей языковой тенденции – к избыточности сегментных средств – в речи старших дошкольников.

Актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, проведенного В.С. Бондаренко, не вызывают сомнений. Объект изучения, описываемый в рецензируемой работе, располагается на пересечении нескольких весьма значительных направлений в развитии современной русистики. Это исследования языковой картины мира, теории речевых актов, лингвоантропология, психолингвистические закономерности онтогенеза и т.д.

Следует отметить научную зрелость диссертанта, умение строить исследование на единых концептуальных основаниях, устанавливать необходимые соответствия между многообразием эмпирического материала и базовыми схемами их теоретического описания и научной интерпретации. Терминологический аппарат диссертации строго выверен и соответствует характеру исследования. Работа выполнена обстоятельно. Выработке собственной концепции исследования способствовала прочная методологическая база, разнообразие конкретных методов и приемов исследования.

Специфика изучавшегося материала (устная речь детей) потребовала от автора работы, как представляется, значительных усилий в реализации технических процедур обеспечивающего характера. Это расшифровка аудиозаписей, соответствующая обработка и представление в приложении к диссертации, что следует отметить в качестве отличительной особенности рецензируемой диссертации. Верификация научных знаний подтверждена статистическими данными в многочисленных таблицах и схемах. Иллюстративная база соискателя представлена в автореферате в достаточном объеме.

Диссертационное исследование В.С. Бондаренко состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, приложения. Работа четко структурирована, основное содержание вполне соотносится с установочными позициями введения и защищаемыми положениями.

Во введении обозначены объект, предмет исследования, его актуальность, цель, задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость и др. обязательные позиции. Концептуальный аппарат диссертации не-

противоречив и не вызывает возражений. В дискуссионном плане зададим вопрос по поводу формулировки исследовательской гипотезы.

Первая глава, вполне демонстрирующая научную эрудицию соискателя, посвящена рассмотрению основных подходов к изучению языковой личности (в том числе с позиций возраста), а также анализу избыточности сегментных средств как языковой и речевой универсалии.

Вторая глава представляет собой качественно-количественный анализ избыточности сегментных средств в речи детей. В.С. Бондаренко справедливо разделяет явления абсолютной и коммуникативно значимой избыточности и исследует их в сравнении с речью младших школьников и взрослых.

В заключении представлены общие выводы по содержанию диссертационного исследования, которые воспринимаются как убедительные и обоснованные, а также намечены перспективы работы в избранном направлении.

Результаты исследования прошли необходимую апробацию. Его основные положения отражены в 10 публикациях. В данном перечне выделим монографию и 3 работы, помещенные в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России.

Все вышеизложенное позволяет заключить, что, судя по автореферату, диссертационное исследование «Избыточность сегментных средств в речи детей старшего дошкольного возраста» представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует требованиям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. Автор диссертации В.С. Бондаренко вполне заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык.

Доктор филологических наук  
(10.02.19 – общее языкознание,  
социолингвистика, психолингвистика),  
доктор педагогических наук, профессор,  
Почетный работник ВПО РФ,  
профессор кафедры социально-гуманитарных  
и философских дисциплин  
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный  
университет»

А.А. Ворожбитова

alvorozhbitova@mail.ru  
89183054487

354 000 г. Сочи, ул. Советская, 26  
Александра Анатольевна Ворожбитова

