

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Казаковой Анны Федоровны «Формирование профессиональной грамотности студентов экономических специальностей в системе среднего профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность исследования А.Ф. Казаковой не вызывает сомнения, т.к. сегодня в Российской Федерации наблюдается острый дефицит экономистов среднего звена, обладающих профессиональной грамотностью, которая выступает сдерживающим фактором негативных последствий в оценке деятельности субъекта-профессионала современного рынка и служит базой для становления профессиональной компетентности.

В работе четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулирована гипотеза, обоснованы методологические основы и методы исследования, раскрыты новизна, теоретическая и практическая значимость. Положения, выносимые на защиту, коррелируют с гипотезой исследования, в которой находят свое отражение элементы новизны исследования. Методологический уровень исследования, его стратегия, выбор средств теоретического анализа, понятийный аппарат, заслуживают не только высокой оценки, но и свидетельствуют об исследовательской культуре автора и его готовности к выполнению работы заявленного уровня.

Использование комплекса взаимодополняющих методов исследования дает основание судить о положительной динамике сформированности профессиональной грамотности студентов экономических специальностей в системе СПО.

Существенную роль в изложении всех аспектов работы играет исходная позиция диссертанта к определению компактно, четко непротиворечивого понятийного аппарата исследования. Диссертанту удалось соотнести понятия «профессиональная компетентность» и «профессиональная грамотность» в контексте компетентностного подхода (стр. 15 автореферата).

Научная новизна результатов исследования заключается в том, что разработана новая научная идея формирования в системе СПО профессиональной грамотности специалиста экономической сферы как когнитивной основы его профессиональной компетентности.

Достоверность результатов исследования обусловлена результатами экспериментальной работы, воспроизводимыми в условиях учреждений/организаций СПО; экспериментальной работой, проведенной в рамках диссертационного исследования, показавшей устойчивую повторяемость основных результатов в условиях разных групп студентов в организациях/учреждениях профессионального образования; использованием оптимальной количественной базы формирующего эксперимента и современных диагностических методик сбора и обработки исходной информации; сравнением авторских данных по сущностным

характеристикам исследуемого качества с представленными ранее данными других исследователей.

Теоретическая значимость результатов исследования обоснована тем, что полученные выводы могут использоваться для выявления тенденций профессиональной подготовки специалиста в системе СПО.

Практическая ценность результатов исследования подтверждается тем, что разработанные материалы позволяют администрации и преподавателям учреждения СПО осуществлять непрерывный и эффективный контроль и самоконтроль успешности профессиональной подготовки студентов.

Публикации А.Ф. Казаковой, среди которых 4 статьи в изданиях, входящих в перечень ВАК Минобрнауки Росси, соответствуют требованиям ВАК к отражению в печати результатов кандидатских исследований.

Однако, с нашей точки зрения, требуется уточнить следующее: что послужило основанием выделения таких составляющих профессиональной грамотности, как информационная, мотивационная и деятельностно-креативная. Являются ли они необходимыми и достаточными для описания исследуемого феномена?

Вывод. В целом, судя по автореферату, диссертация А.Ф. Казаковой является законченным самостоятельным научным трудом. Автореферат дает полное представление о проведенном исследовании и его результатах и позволяет сделать вывод о том, что диссертация Казаковой Анны Федоровны соответствует критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842, а ее автор – Казакова Анна Федоровна - заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент
Проректор по учебной и научной работе НОУ ВПО «Институт экономики и управления г. Пятигорск» («НОУ ВПО «ИнЭУ»)
10 ноября 2014 г.

Подпись А.Б. Язевой удостоверяю
начальник отдела кадров НОУ ВПО «ИнЭУ»



М.И. Баукова

Сведения об авторе отзыва на автореферат Казаковой А.Ф. «Формирование профессиональной грамотности студентов экономических специальностей в системе среднего профессионального образования»

1. Язева Антонина Борисовна

2. 3575001

3. Телефон: +79383167509

4. Электронная почта: ayazeva@yandex.ru

5. НОУ ВПО «Институт экономики и бизнеса г. Пятигорск» («НОУ ВПО «ИнЭУ»), РФ 357501 Ставропольский кр., г. Пятигорск, ул. Московская, 51; тел./факс.8 (8793) 32-66-87 E-mail: info.ineu@gmail.com