

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Байгушевой Инны Анатольевны
**«Методическая система математической подготовки экономистов в вузе
на основе формирования обобщенных методов решения типовых
профессиональных задач»,**

представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки)

Несмотря на введение в общее и профессиональное образование многочисленных и часто меняющихся стандартов математического образования, математическая подготовка в высшем профессиональном образовании «не позволяет в полной мере подготовить экономиста к профессиональной деятельности в условиях динамично развивающегося общества, обуславливающих сокращение сроков адаптации выпускников к трудовой деятельности» (стр.5). **Актуальность исследования** И.А.Байгушевой состоит в разрешении противоречий между потребностью общества в экономистах, способных профессионально решать экономические и производственные задачи, используя математические методы и современные информационно-коммуникационные технологии, и сложившейся системой их математической подготовки в вузе. Исследование автора в области теории и методики обучения математике в экономическом вузе на сегодняшний день весьма актуально, когда становятся востребованными специалисты, способные к построению и анализу математических моделей производственных и экономических задач.

Задача привития студентам навыков решения профессиональных задач экономиста с применением математических методов усложняется огромной широтой спектра частных методов решения разнообразных задач. Автор предлагает формировать у студентов **обобщенные методы решения типовых профессиональных задач**, выделенные на основе анализа содержания требований ФГОС ВПО и деятельности экономистов-практиков. В этом состоит ведущая идея диссертационной работы И.А.Байгушевой.

Насколько можно судить по тексту автореферата диссертации, указанный выше методический подход автору удалось последовательно реализовать. Предложенные типовые профессиональные задачи экономиста (ТПЗ) (стр.24), по мнению автора, помогают студентам успешно решать многие задачи, встречающиеся в профессиональной деятельности экономиста. Введение обобщенных методов решения ТПЗ экономиста, которое базируется на понимании того, что целью математической подготовки является формирование математической компетентности экономиста» (стр.13), представляет **научную новизну исследования**. Методика формирования обобщенных методов решения профессиональных задач обоснована теоретически, опирается на достижения современной педагогической науки. В соответствии с описанной методикой были изменены структура и

содержание математической подготовки экономистов в вузах, на базе которых соискателем был проведен педагогический эксперимент. Реализация методической системы математической подготовки на основе формирования обобщенных методов решения типовых профессиональных задач заметно увеличивает профессионально-эвристический потенциал математического образования будущих экономистов в вузе.

Определение типологии профессиональных задач экономиста, создание научной концепции математической подготовки экономиста на основе обобщенных методов решения ТПЗ, выявления специфики формирования обобщенных методов решения ТПЗ представляют **теоретическую значимость исследования.**

Полученные результаты исследования служат основой для повышения качества математической подготовки в системе высшего профессионального (не только экономического) образования, развития теории и методики обучения математике на основе формирования обобщенных методов решения ТПЗ специалиста для повышения эффективности принимаемых решений математическими методами.

Предлагаемая соискателем концепция математической подготовки экономистов может рассматриваться как перспективное направление развития теории и методики обучения математике в профессиональной школе, поскольку отвечает современной образовательной парадигме системно-деятельностного и компетентностного подходов и современным требованиям отечественной экономики к подготовке специалистов.

Вместе с тем, диссертация И.А.Байгушевой подталкивает к некоторым вопросам (замечаниям) дискуссионного характера. В частности, указанные на стр. 13 в качестве основных дидактических условий эффективной реализации разработанной методической системы первое и третье условия - использование информационно-компьютерных технологий в учебном процессе и организация систематического диагностирования уровня сформированности математической компетентности будущих экономистов – являются достаточно общими для математической подготовки в вузе и не отражают специфики авторского подхода.

Шестое положение авторской концепции математической подготовки экономистов в вузе, сформулированное на стр. 22: «Сформированность обобщенного метода решения типовой профессиональной задачи экономиста означает, что человек способен применить этот метод для решения любой конкретной задачи, относящейся к данному типу», является, на наш взгляд, не совсем корректным требованием, т. к. реальные профессиональные задачи могут иметь различный характер и представлять значительную проблему для экономиста в практической деятельности.

Данные замечания не влияют на оценку результатов диссертации, которая, на наш взгляд, является самостоятельным, завершенным научным исследованием.

В целом диссертационное исследование «Методическая система математической подготовки экономистов в вузе на основе формирования обобщенных методов решения типовых профессиональных задач» соответствует **требованиям п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней»** (Постановление РФ от 24 сентября 2013 г., № 842), предъявляемым к докторским диссертациям, а его автор, **Байгушева Инна Анатольевна**, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры математики
Набережночелнинского института
ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»

ЗМ

Р. М. Зайниев

15 мая 2015 г.



Зайниев Роберт Махмутович

Почтовый адрес: 423 812, г.Набережные Челны,
ул.40 лет Победы, 33 Б, кв. 34.

Телефон: 8 -906-124-23-00

Адрес электронной почты: arb.71@mail.ru

Место работы: Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Должность: профессор кафедры математики