

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации КАЗАКОВОЙ Анны Федоровны
«ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В СИСТЕМЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13. 00. 08 – «Теория и методика профессионального
образования»

Диссертационное исследование Казаковой А. Ф. посвящено актуальной в теоретическом и практическом плане педагогической проблеме, сущностью которой является противоречие между возросшими требованиями к качеству подготовки специалистов экономической сферы и недостаточной разработанностью вопросов, раскрывающих концептуальные основы формирования профессиональной грамотности студентов экономических специальностей в условиях образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Объектом исследования автор избрал профессиональную подготовку студентов экономических специальностей. Предметом – процесс формирования их профессиональной грамотности в системе среднего профессионального образования.

Достоинствами данной работы является то, что:

- разработана научно обоснованная идея формирования и развития профессиональной грамотности специалистов экономической сферы как когнитивной основы его профессиональной компетентности;
- доказано наличие возможности педагогического влияния образовательного процесса в системе среднего профессионального образования на формирование и развитие профессиональной грамотности будущих специалистов среднего звена.

Автореферат представляет собой законченное научное произведение, отличающееся четкостью изложения теоретических положений, этапов экспериментальной работы и основных выводов исследования. Материалы исследования широко представлены в публикациях и убедительно апробированы.

При положительной оценке работы хотелось бы уточнить вопрос о том, как при разработке вариативных планов и программ с учетом перспективного развития будущих специалистов учитываются реальные требования современных работодателей? Однако указанное замечание не снижает научной и практической ценности работы.

Диссертация, насколько это можно судить по автореферату, является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на достаточно высоком научном уровне. Предложенные автором решения строго аргументированы и оценены в сравнении с другими уже

существующими решениями. Совокупность научных результатов, полученных автором, позволяет квалифицировать диссертацию как решение задачи, имеющей существенное значение для теории и практики отечественного образования. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы.

Исследование базируется на достаточном количестве исходных данных, примеров и расчетов. Работа написана доходчиво, грамотно и аккуратно оформлена в соответствии с требованиями Министерства образования Российской Федерации. Она отвечает требованиям «Положения присуждения ученых степеней», а ее автор КАЗАКОВА Анна Федоровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13. 00. 08 – «Теория и методика профессионального образования».

Доктор пед. наук, профессор кафедры
«Начертательная геометрия и
инженерная графика»
ФГБОУ ВПО «Омский государственный
университет путей сообщения»


 Пиралова О.Ф.

Подпись О.Ф. Пираловой удостоверяю
начальник управления кадров, делами
и правового обеспечения


 Попова О. Н.

Сведения об авторе отзыва на автореферат Казаковой А.Ф. «Формирование профессиональной грамотности студентов экономических специальностей в системе среднего профессионального образования»

1. Пиралова Ольга Федоровна
2. Доктор педагогических наук
3. Доцент
4. 13. 00. 08 – «Теория и методика профессионального образования»
5. 644046, Россия, г. Омск, ул. Декабристов, д. 149, кв. 57
6. 8 – 983 – 111 – 97 – 76
7. piralovaof@mail.ru
8. ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет путей сообщения»
9. Профессор кафедры «Начертательная геометрия и инженерная графика»

