

Отзыв научного руководителя

о диссертации Павловой Елены Станиславны

«Методика использования систем задач как средства развития одаренности при подготовке школьников к олимпиадам по информатике»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.02 –
теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Диссертация Е.С. Павловой является результатом детального рассмотрения систем задач как средства развития одаренности в области программирования при подготовке к олимпиадам по информатике. Исследование выполнено в рамках активно развивающихся в настоящий момент задачного подхода и олимпиадной педагогики.

Автор самостоятельно разрабатывает стадийную модель развития одаренности, подробно рассматривая закономерности ее реализации в ходе подготовки к олимпиадам по информатике. Основные положения работы убедительно аргументированы благодаря комплексной характеристике процесса подготовки к олимпиадам.

Исследование выполнено на высоком теоретическом уровне.

Павлова Елена Станиславна более 10 лет занимается исследованием актуальных вопросов, связанных с разработкой методики использования систем задач в процессе подготовки учащихся к олимпиадам по информатике, обеспечивающих развитие одаренности в области программирования. За время работы над диссертацией изучила современные отечественные и зарубежные исследования ведущих педагогов и методистов, работающих в области подготовки к олимпиадам по информатике (программирование), а также развития одаренности в предметной области.

Работа имеет несомненную теоретическую и практическую значимость, выводы и конкретные результаты могут найти применение в области повышения качества профессиональной подготовки будущих учителей информатики и олимпиадной педагогики.

В диссертации Е.С. Павлова убедительно излагает авторскую позицию по использованию систем задач как средства развития одаренности в процессе подго-

товки школьников к олимпиадам по информатике, освещает степень разработанности проблемы, формулирует цель и задачи исследования, представляет логически ясную, не вызывающую сомнений структуру исследования.

В период подготовки и написания кандидатской диссертации Елена Станиславна Павлова проявила целеустремленность, трудолюбие, творческую инициативу и самостоятельность. Соискатель зарекомендовала себя грамотным исследователем, способным ставить научные задачи и решать их, проявляя настойчивость и скрупулезность в обоснованности результатов. Благодаря высокой организованности и дисциплинированности в работе, Елене Станиславне удалось продуктивно и последовательно решить все поставленные в исследовании задачи, наметив перспективы для дальнейшего научного поиска и исследовательской деятельности.

Е.С. Павловой опубликовано 18 научных работ по проблеме исследования, 4 из которых – в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России. Работа получила апробацию на международных и региональных научно-практических конференциях, посвященных теоретическим и методологическим проблемам современного образования (Архангельск, Прага (Чехия), Сочи, Волгоград).

Считаю, что по уровню научной подготовки, Е.С. Павлова соответствует требованиям, предъявляемым к дипломированным специалистам с ученой степенью кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика); диссертация является самостоятельным завершённым исследованием, соответствующим требованиям, предъявляемым ВАК РФ к диссертациям, и может быть рекомендована к представлению в диссертационный совет.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры теории и методики
обучения математике и информатике
ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный
социально-педагогический университет»

Т.К. Смыковская

Контакты:

Адрес: 400006, г. Волгоград, ул. Дзержинского, д. 5, кв. 14

Тел.: 8-902-363-56-91

Эл. почта: smikov_t@mail.ru

