

**Отзыв научного руководителя
доктора педагогических наук, профессора
Смыковской Татьяны Константиновны
о работе Фаворской Екатерины Александровны
в ходе выполнения диссертационного исследования
«Методика использования кейс-метода для формирования дидактико-
методической компетентности будущего учителя информатики»
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(информатика, высшее образование) (педагогические науки)**

Диссертация Екатерины Александровны Фаворской является результатом многолетнего самостоятельного исследования. Е.А. Фаворская начала участвовать в научно-исследовательской деятельности еще студенткой Астраханского государственного университета. Далее, обучаясь в магистратуре в Астраханском государственном университете, она приобрела опыт проведения научного исследования.

Екатерину Александровну отличает целеустремленность поиска пути решения проблемы формирования дидактико-методической компетентности будущего учителя информатики при изучении информатических дисциплин в педагогическом вузе; глубина анализа современного педагогического опыта по проблеме исследования. Она проявила себя как исследователь, стремящийся найти авторское решение проблемы образовательной практики в опоре на уже имеющиеся в науке знания, концепции и теории. Екатерине Александровне присущи такие качества, как интеллигентность, высокая требовательность к себе и другим, но при этом уважительное отношение к людям, доброжелательность, отзывчивость, которые так необходимы в педагогической деятельности и при проведении научных исследований в сфере образования.

Глубокое проникновение в теорию и практику обучения информатическим дисциплинам, высокая эрудиция, концептуальность исследовательских позиций, большая степень личной ответственности, инициативы позволили Екатерине Александровне выполнить сложное и актуальное для современной методической науки исследование и наметить перспективы для дальнейшего научного поиска и исследовательской деятельности.

Исследование выполнено на высоком теоретическом уровне. За время работы над диссертацией соискатель изучила современные отечественные и зарубежные исследования ведущих педагогов и методистов, работающих в области использования кейс-метода при профессиональной подготовке будущего учителя в вузе. Обращение к вопросам формирования дидактико-методической компетентности не случайно, это обусловлено потребностями профессиональной деятельности именно учителя информатики.

Е.А. Фаворская зарекомендовала себя грамотным исследователем, способным ставить научные задачи и решать их, проявляя настойчивость и скрупулезность в обоснованности результатов. Благодаря высокой организованности и дисциплинированности в работе, ей удалось продуктивно и последовательно

решить все поставленные в исследовании задачи.

Екатерина Александровна около 10 лет занимается исследованием актуальных вопросов, связанных с организацией обучения студентов педагогического вуза информационным технологиям (в том числе с использованием кейс-метода), а также проблем подготовки будущего учителя информатики.

В диссертации соискатель убедительно излагает авторскую позицию по использованию кейс-метода при формировании дидактико-методической компетентности у будущего учителя информатики, освещает степень разработанности проблемы, формулирует цель и задачи исследования, представляет логически ясную, не вызывающую сомнений структуру исследования.

Е.А. Фаворской опубликовано 16 научных работ по проблеме исследования, из которых 6 – в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ. Результаты работы получили апробацию на международных и региональных научно-практических конференциях, посвященных теоретическим и методологическим проблемам современного образования (Москва, Астрахань, Белгород, Тюмень, Махачкала, Казань, Новосибирск, Чебоксары и др.).

Все вышеизложенное доказывает, что работа Фаворской Екатерины Александровны представляет собой научно обоснованное, эмпирически аргументированное исследование на соискание ученой степени кандидата педагогических наук и может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика, высшее образование) (педагогические науки).

**Основные публикации доктора педагогических наук,
профессора, заведующего кафедрой методики преподавания
математики и физики, ИКТ Смыковской Т.К.
по проблематике диссертации Е.А. Фаворской**

- 1) Процедуры проектирования педагогических объектов с использованием электронной образовательной среды как концептуальная основа создания основных образовательных программ / Ю.А. Машевская, Т.К. Смыковская, А.Н. Сергеев // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 3. – С. 23.
- 2) Учебные ситуации при изучении дисциплины «Информационные технологии» будущими учителями / М.С. Горбузова, Т.К. Смыковская // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 2. – С. 8.
- 3) Технолого-методические основы разработки образовательных программ для высшего образования в условиях функционирования электронной образовательной среды организации / Ю.А. Машевская, Т.К. Смыковская, А.Н. Сергеев // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 1. – С. 19.
- 4) Информационный контент заданий по информатике для формирования технологических умений у студентов вузов / М.С. Горбузова, Т.К. Смыковская // Современный ученый. – 2021. – № 5. – С. 85-90.
- 5) Кейс-метод как средство формирования дидактико-методической компетентности будущих учителей информатики в условиях обучения в вузе / Т.К. Смыковская,

- Е.А. Фаворская // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 5 (90). – С. 51-54.
- 6) О конструировании содержания онлайн-курса по ИКТ для будущих учителей / Т.К. Смыковская, В.А. Корсунова // Педагогическая информатика. – 2021. – № 1. – С. 94-104.
- 7) Роль онлайн-курсов как элемента образовательного пространства современного вуза в формировании цифрового следа студента, являющегося основой оценки качества профессиональной подготовки / Т.К. Смыковская, А.А. Махонина // Педагогическая информатика. – 2022. – № 3. – С. 158-172.
- 8) Развитие гибких компетенций как показатель качества прохождения будущим учителем педагогической практики в условиях формирования цифрового следа / Т.К. Смыковская, Ю.А. Машевская, А.А. Махонина // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 9. – С. 201-206. – DOI 10.17513/snt.39333.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук
по специальности 13.00.02 –
Теория и методика обучения и воспитания
(математика, информатика), профессор,
заведующий кафедрой методики
преподавания математики и
физики, ИКТ ФГБОУ ВО
«Волгоградский государственный
социально-педагогический
университет»

Смыковская Татьяна Константиновна

Выражаю согласие на обработку своих персональных данных.

Место нахождения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»): Россия, 400005, Волгоградская область, г. Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, д. 27.

Адрес электронной почты организации: vspu@vspu.ru

Справочный телефон образовательного учреждения: +7 (8442) 24-13-60

Адрес электронной почты научного руководителя: smikov_t@mail.ru

18 марта 2024 г.



*Смыковской Т.К.
по делу № 18/2024*