

**Отзыв научного руководителя
о соискателе ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.2 – теория и методика
обучения и воспитания (математика)
Слеты Юлии Олеговны**

Юлия Олеговна Слета окончила факультет математики, информатики и физики Волгоградского государственного социально-педагогического университета в 2013 г. по специальности «Учитель математики и информатики».

Ю.О. Слета начала работу над диссертационным исследованием по теме «Методика обучения учащихся основной школы анализу условия планиметрической задачи» в 2013 г. *Компетентность в области преподавания математики позволила соискателю самостоятельно ставить серьезные научно-исследовательские задачи, определять эффективные пути их решения и реализовывать поставленные задачи.*

В диссертации Ю.О. Слета убедительно излагает авторскую позицию по использованию методики обучения учащихся основной школы анализу условия планиметрической задачи, освещает степень разработанности проблемы, формулирует цель и задачи исследования, представляет логически ясную, не вызывающую сомнений структуру исследования.

Ю.О. Слетой опубликовано по теме исследования 17 научных работ, из них 6 статьи в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ. Диссертационное исследование Ю.О. Слеты получило апробацию на международных и региональных научных конференциях, посвященных теоретическим, методологическим и методическим проблемам современного образования (Волгоград, Новосибирск, Пенза, Пермь).

За время работы над диссертационным исследованием Ю.О. Слета проявила большую самостоятельность, инициативу, способность к обобщению и систематизации теоретического и эмпирического материала. Ее работу отличает глубокое теоретическое обоснование рассматриваемых вопросов с практическим применением основных положений.

Наряду с научно-исследовательской деятельностью в период работы над диссертацией Ю.О. Слета занималась непосредственно и преподаванием. Работа в качестве учителя математики позволила Ю.О. Слете рассматривать проблему исследования не только в теоретическом аспекте, но и в аспекте практики, что способствовало трансформации многих теоретических положений в плоскость практических рекомендаций.

Ю.О. Слета проделала большую работу по изучению состояния проблемы исследования, по анализу литературных источников, связанных с темой диссертации, по обобщению передового педагогического опыта. Ею проведен всесторонний педагогический эксперимент, обобщены и проанализированы его результаты, сделаны соответствующие выводы.

Диссертационное исследование Ю.О. Слеты обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Ю.О. Слета – вдумчивый, трудолюбивый, творческий, ответственный исследователь, имеющий свою точку зрения, человек организованный, умеющий тщательно планировать свою работу и строго выполняющий намеченное. Юлия Олеговна на высоком уровне владеет методологией теоретического и экспериментального исследования, имеет хорошую подготовку по педагогике, психологии, математике и методике преподавания математики.

Ю.О. Слета обладает высокой исследовательской культурой, ее отличает высокий профессионализм, открытость, трудолюбие, что снискало большое уважение к ней коллег и учеников.

Считаю, что по уровню научной подготовки Ю.О. Слета соответствует требованиям, предъявляемым к дипломированным специалистам с ученой степенью кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (математика); диссертация является самостоятельным завершенным исследованием, соответствующим требованиям, предъявляемым ВАК РФ к диссертациям, и может быть рекомендована к представлению в диссертационный совет.

Список публикаций научного руководителя, соответствующие теме диссертационного исследования Ю.О. Слеты

1. Ковалева, Г.И. Теория и методика обучения математике: конструирование систем задач / Г.И. Ковалева, Н.А. Астахова, Т.Ю. Дюмина. – Волгоград : Перемена, 2008. – 156 с.
2. Ковалева, Г.И. Приемы конструирования систем математических задач // Наука и школа. – М., 2010. – № 2. – С. 77–81.
3. Ковалева, Г.И. Принципы обучения будущих учителей математики конструированию систем задач // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки (теория и методика профессионального образования): научный рецензируемый журнал. / Под ред. д-ра пед. наук, проф. Г.А. Бокаревой. – Калининград: Изд-во БГАРФ. – № 4/18, 2011. – С. 128–137.
4. Ковалева, Г.И. Технология конструирования систем задач по математике // Современные проблемы физико-математического образования: монография / Л.В. Воронина, В.А. Далингер, А.Л. Жохов, Р.М. Зайниев и др. / под общ. ред. проф. И.Г. Липатниковой. – Екатеринбург: УрГПУ, 2011. – С.169-199.
5. Ковалева, Г.И. Теория и практика обучения будущих учителей математики конструированию систем задач / Монография. – Волгоград: Изд-во ВГСПУ «Перемена», 2012. – 214 с.
6. Ковалева, Г.И. Вариативные задачи в обучении математике / Математика в школе. – М., 2014. – № 1. – С. 27–31.

7. Ковалева, Г.И. Приемы формирования критичности у учащихся в процессе решения математических задач // Сб. науч. работ, представленных на междунар. науч. конф.: «67 Герценовские чтения»: Проблемы теории и практики обучения математике. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2014. – С. 229 – 231.

8. Ковалева, Г.И. Варьирование как средство создание провоцирующих задач по математике // Известия Волгоградского государственного технического университета: межвуз. сб. науч. ст. № 5 (132) / ВолГТУ. – Волгоград. – 140 с. (Серия «Проблема социально-гуманитарного знания». Вып. 16). – С. 93 – 97.

9. Ковалева, Г.И. Вариативные лабораторно-графические работы по стереометрии // Первое сентября. Математика / Учебно-методический журнал. – М., 2014. – № 7. – С. 27 – 33.

10. Ковалева, Г.И. Вариативные лабораторно-графические работы по стереометрии: угол между плоскостями // Первое сентября. Математика / Учебно-методический журнал. – М., 2014. – № 8. – С. 24 – 29.

11. Ковалева, Г.И. Графический образ и графическое представление математического понятия / Г.И. Ковалева Г.И., Н.Ю. Милованов // Казанский педагогический журнал. – Казань, 2017. – № 4 (123). – С. 31-36

12. Ковалева, Г.И. Содержательный компонент методики обучения учащихся основной школы анализу условия планиметрической задачи / Г.И. Ковалева, Ю.О. Слета // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2018, №4. – С. 49 – 54.

13. Ковалева, Г.И.. Сквозные задачи как средство обучения учащихся анализу условия математических задач / Г.И. Ковалева, Ю.О. Слета // Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. – 2021. – № 3. – С. 20 – 26.

15.06.2022 г.

Ковалева Галина Ивановна
доктор педагогических наук,
доцент, профессор кафедры
методики преподавания
математики и физики, ИКТ
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
социально-педагогический университет»

Контакты:

Адрес: Россия, 400074, ул. Академическая, 12,
электронная почта: kovaleva-gi@mail.ru
телефон: 8-909-383-68-43

Подпись Ковалева Г.И.
удостоверяю
исходя от
06.06.2022

