

**Отзыв научного руководителя  
о соискателе учёной степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.02 – теория и методика  
обучения и воспитания (информатика)  
Маркович Ольги Сергеевны**

Маркович Ольга Сергеевна окончила Волгоградский государственный педагогический университет в 2001 году по специальности «Математика», получила квалификацию учителя математики и информатики. После окончания вуза работала в указанном вузе на кафедре алгебры, геометрии и информатики, а с 2010 года и по настоящее время – на кафедре информатики и информатизации образования (с 2016 года – кафедра информатики и методики преподавания информатики).

В 2014 году поступила в аспирантуру кафедры информатики и информатизации образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Теория и методика обучения и воспитания (информатика)». В 2017 году, полностью освоив программу аспирантуры, Ольга Сергеевна успешно защитила научно-квалификационную работу на тему «Методика применения кейс-технологии как средства обучения компьютерному моделированию будущих учителей информатики», получила квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

О. С. Маркович проводит исследования по проблемам теории и методики преподавания информатики с 2010 года. За время этой работы она зарекомендовала себя ответственным и грамотным исследователем, способным ставить перед собой исследовательские задачи теоретического и практического плана, а также успешно их решать.

В ходе выполнения диссертационного исследования автором самостоятельно была обоснована актуальность работы, определена методологическая база и концептуальные рамки работы. Решая исследовательские задачи, Ольга Сергеевна проделала большую работу по изучению состояния проблемы исследования, анализу литературных

источников, связанных с темой диссертации, обобщению передового педагогического опыта в области применения кейс-технологии в предметном обучении и обучения компьютерному моделированию будущих учителей. Данные положения, полученные в рамках теоретического исследования, были применены на практике, где были получены данные об эффективности их применения в ходе педагогического эксперимента.

По теме исследования О. С. Маркович опубликовано 9 научных и научно-методических работ, из которых 3 работы – это статьи в ведущих научных изданиях, определенных Высшей аттестационной комиссией Минобрнауки России. Ольгой Сергеевной разработан авторский курс компьютерного моделирования, реализуемый в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете в рамках основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, нацеленных на подготовку будущих учителей информатики. Результаты исследования неоднократно докладывались на конференциях и семинарах разного уровня.

Наряду с научно-исследовательской работой, в период работы над кандидатской диссертацией, О. С. Маркович активно занималась преподавательской деятельностью в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете, где показала себя ответственным, творческим и грамотным специалистом, способным вести обучение информатике на высоком содержательном уровне, осваивать новые методы обучения, разрабатывать новые учебные курсы, соответствующие требованиям современных стандартов и основных профессиональных образовательных программ.

В целом О. С. Маркович можно охарактеризовать как сформировавшегося исследователя, способного ставить и успешно решать научные проблемы в области теории и методики обучения информатике. Ольга Сергеевна на высоком уровне владеет исследовательской культурой, методологией теоретического и экспериментального исследования в области теории и методики обучения информатике, имеет хорошую подготовку в области информатики, методики преподавания информатики и педагогики.



Считаю, что по уровню научной подготовки О. С. Маркович соответствует требованиям, предъявляемым к дипломированным специалистам с учёной степенью кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика). Диссертация является самостоятельным завершённым исследованием, соответствующим требованиям, предъявляемым ВАК РФ к диссертациям, и может быть рекомендована к представлению в диссертационный совет.

04.10.2019 г.

**Сергеев Алексей Николаевич,**

доктор педагогических наук, доцент,

профессор, заведующий кафедрой информатики

и методики преподавания информатики

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный

социально-педагогический университет»



**Контакты:**

Адрес: Россия, 40066, г. Волгоград, пр. им. В. И. Ленина, 27

Электронная почта: alexey-sergeev@yandex.ru

Телефон: 8-927-253-36-31

## Список основных публикаций

доктора педагогических наук, доцента, профессора, заведующего кафедрой информатики и методики преподавания информатики А. Н. Сергеева по проблематике диссертации О. С. Маркович «Методика применения кейс-технологии как средства обучения компьютерному моделированию будущих учителей информатики»

1. Сергеев А. Н. Профессиональное развитие педагога в информационной среде // Профессиональная компетентность педагогического работника вуза: содержание, уровни сформированности и оценка: сб. науч. тр. / науч. ред.: Н. В. Ходякова. – Волгоград : ВА МВД России, 2016

2. Сергеев А. Н. Формирование ИКТ-компетентности педагога в процессе профессиональной подготовки будущих учителей // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Серия «педагогические науки»: научный журнал. – 2015. – №9-10 (104). – С. 22-26

3. Сергеев А. Н., Маркович О. С. Формирование компетентности педагога в области информационных и коммуникационных технологий // Образование региона: история, современность, стратегии развития: коллективная монография. – Волгоград. – 2018. – С. 159-189

4. Сергеев А. Н. Разработка оценочных материалов и оценка компетенций обучающихся на образовательном портале ВГСПУ // Электронный научно-образовательный журнал «Грани познания» / Волгоградский государственный педагогический университет. – 2018. – № 3 (56). – URL: <http://grani.vspu.ru/files/publics/1530865374.pdf>

5. Сергеев А. Н. Реализация профессиональной направленности обучения студентов педагогического вуза в социальной образовательной сети // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Серия «педагогические науки»: научный журнал. – 2018. – №9 (132). – С. 27-32

6. Сергеев А. Н. Современные направления формирования

информационной компетентности педагога: монография / Е.В. Данильчук, Т.М. Петрова, А.Н. Сергеев. – Волгоград: Научное издательство ВГСПУ «Перемена», 2018. – 204 с.

7. Сергеев А. Н. Разработка инструментальной системы планирования оценочных материалов основных профессиональных образовательных программ // Новые образовательные стратегии в современном информационном пространстве: сборник научных статей по материалам всероссийской научной конференции 1 – 16 апреля 2019 года. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. – С. 78-83

**Сергеев Алексей Николаевич,**

доктор педагогических наук, доцент,

профессор, заведующий кафедрой информатики

и методики преподавания информатики

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный

социально-педагогический университет»

