**ПРОТОКОЛ № 8**

**заседания научно-методического совета ВГПУ**

**от 22 октября 2012 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель научно- методического совета  | Ю.А. Жадаев, проректор по учебной работе, кандидат педагогических наук, доцент.  |
| Секретарь совета | Шулико О.В., секретарь руководителя |
| Присутствовали : | 21 член научно- методического совета, директора институтов, деканы факультетов, зав. кафедрами, сотрудники кафедр (всего 63 человека)  |

Повестка дня:

1. Утверждение состава НМС университета на 2012-2013 уч.год.

Докладчик: Жадаев Ю.А., проректор по учебной работе, кандидат педагогических наук, доцент.

1. Утверждение плана работы НМС на 2012-2013 уч.год.

Докладчик: Жадаев Ю.А., проректор по учебной работе, кандидат педагогических наук, доцент.

1. Разработка нормативного и методического сопровождения итоговой государственной аттестации в соответствии с ФГОС ВПО.

 Докладчик: Жадаев Ю.А., проректор по учебной

 работе, кандидат педагогических наук, доцент.

Докладчик: К.Ю. Грачёв, доцент, куратор магистратуры по педагогике.

Докладчик: Л.А.Милованова .,директор института иностранных языков.

4. Разное:

1. **Слушали: Жадаева Ю.А.,** проректора по учебной работе, по вопросу утверждения состава научно- методического совета.

**Постановили:** утвердить состав научно- методического совета на 2012-2013 уч. год в количестве 21 человек ( список прилагается).

1. **Слушали: Жадаева Ю.А.,** проректора по учебной работе, по вопросу утверждения плана работы научно- методического совета на 2012-2013 уч. год.

**Постановили:** утвердить план работы научно- методического совета на 2012-2013 уч. год.( план прилагается).

**3. СЛУШАЛИ: Жадаева Ю.А.,** проректора по учебной работе, о разработке нормативного и методического сопровождения итоговой государственной аттестации в соответствии с ФГОС ВПО. В своём докладе Юрий Анатольевич прокомментировал, что на сайте Министерстава опубликован проект порядка итоговой государственной аттестации выпускников. Подчеркнул, что в положение о государственной аттестации имеются следующие раздел: общие положение, виды итоговых аттестационных испытаний, государственные аттестационные комиссии, порядок проведения итоговой государственной аттестации, порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний. Государственные итоговые аттестационные испытания проводятся в соответствии с содержанием той программы, которая действовала на момент освоения программы выпускником. Жадаев Ю.А заострил внимание на видах итоговых аттестационных испытаний. Во – первых, государственные экзамены могут проводиться как в устной, так и в письменной форме. Форма проведения государственного экзамена должна быть указана в программе экзамена и утверждаться ежегодно учёным советом университета. Во-вторых, содержание государственного экзамена является единым для всех студентов, независимо от профиля защищаемой выпускной квалификационной работы. В-третьих, для выпускников обучающихся по ФГОС тематика экзаменационных вопросов и практических заданий должны быть направлены на выявление уровня компетенции. В-четвёртых, выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных итоговых аттестационных испытаний. Руководство выпускными квалификационными работами могут осуществлять профессора, доценты и старшие преподаватели, непосредственно руководство магистрами осуществляется руководителями, которые имеют учёную степень и учёное звание, допускается руководство одновременно не более 3 магистрами. Юрий Анатольевич пояснил, что в случае выполнения квалификационной работы несколькими студентами пишется общая рецензия, при этом оценивается качество выполнения ВКР каждым из соавторов. Жадаев Ю.А так же отметил, что председателями государственной аттестационной комиссии утверждаются лица, не работающие в ВГСПУ из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля или ведущих специалистов - представителей работодателей соответствующей отрасли. В завершении Юрий Анатольевич прокомментировал новый раздел проекта положения о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВПО « ВГСПУ», касающиеся порядка апелляции результатов государственных аттестационных испытаний.

**ВОПРОСЫ:**

* Предусматривает ли новый проект положения об итоговой государственной аттестации положения о выполнении ВКР выпускниками?
* Специальные компетенции должны быть отражены в ВКР?
* Студент, который не сдал один государственный экзамен, может быть допущен к последующим государственным экзаменам?
* Если преподаватель работает на 1,5 ставки, каким максимальным количеством ВКР может руководить преподаватель?
* Могут ли ассистенты руководить выпускными квалификационными работами?

 **СЛУШАЛИ: Грачёва К.Ю. ( доцент, куратор магистратуры кафедры педагогики)**

 об организации и содержании итогового государственного экзамена. Грачёв К.Ю пояснил, что в соответствии с ФГОС кафедра педагогики предлагает учесть следующие рекомендации при разработке Положения о проведении итоговых государственных экзаменов:

1. Сформировать банк вопросов и заданий по каждой ООП на основе анализа дисциплин ООП, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций. Количество вопросов и заданий в формируемом банке должно быть избыточным. При этом следует иметь в виду, что магистры по направлению "«Педагогическое образование» должны быть готовы, как минимум , к реализации 6 основных видов профессиональной деятельности: педагогической, научно- исследовательской, методической, управленческой, проектной и культурно- просветительской.
2. Осуществить отбор вопросов и заданий с учётом того, что они должны:
* По возможности, раскрывать наличие ( выявлять) одновременно нескольких компетенций;
* Носить деятельностный характер, т.е предполагать реализацию выпускникам некой деятельности, требующей применения ой или иной компетенции, предусмотренной Стандартом;
* По возможности, носить творческий характер, обеспечивать раскрытие готовности выпускников вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения;
* Быть связанными с предполагаемой профессиональной деятельностью выпускников;
* Быть экономичными в хронологическом и топологическом аспектах, т.е их выполнение было бы возможным за короткий2 период в пределах учебной аудитории.

 3.Формировать содержание экзаменационных билетов таким образом, чтобы каждый билет включал, во- первых, теоретический вопрос, во- вторых, практическое задание.

**ВОПРОСЫ:**

* Как будет выглядеть комплексный экзамен?
* Нужно ли ограничиваться 2 вопросами в билет, может ли в билете быть 3 вопроса?
* Будет ли учитываться специфика образования, количество профилей в ООП?

**ВЫСТУПИЛ:**

Глебов А.А (профессор, кафедра педагогики). Александр Александрович внёс аргументы в поддержании того, что на экзамене приглашать студентов по мере их готовности, иначе экзамен затянется, может быть много апелляции. Глебов А.А дополнил, что вопрос о количестве билетов решали сами факультеты. В билетах нельзя допускать повторения вопросов программы государственных экзаменов.

 **СЛУШАЛИ**: Милованова. Л.А (директор института иностранных языков). Людмила Анатольевна обратила внимание на главные моменты Проекта Положения ВКР и сообщила, что в соответствие с образовательным стандартом должно соответствовать пофилю ООП. Требования к ВКР необходимо прописать как для ГОС так и для ФГОС. Темы ВКР могут быть предложены будущими и работодателями. Обратила внимание на оформление ВКР, переплёт, объём работы, и т.д.

**Вопросы:**

* Возможно написание работы по математике с установленным минимумом в 30 страниц?
* Магистерская диссертация обязательно должна содержать методическую часть?

**Постановили:**

* рекомендовать для утверждения Учёным советом ВГСПУ « Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».
* рекомендовать для утверждения Учёным советом ВГСПУ « Положение о выпускных квалификационных работ бакалавра, дипломированного специалиста, магистра в системе уровневого образования ФГБОУ ВПО « ВГСПУ» с внесёнными изменениями и дополнениями.
* создать рабочую группу из представителей факультетов, реализующих ООП по различным направлениям для создания документа « Положение об итоговом государственном экзамене в ВГСПУ.

 Учесть при формировании Положения об итоговом государственном экзамене в ВГСПУ, следующие предложения:

* проведение итогового государственного экзамена ООП по ФГОС ВПО в устной форме.
* время подготовки студента до 1 астрономического часа (60 минут).
* обязательное заслушивание ответа выпускника всем составом комиссии, присутствующим на экзамене ( не менее 2/3 состава).
* Оценивание ответов по 10- бальной шкале каждым членом комиссии с выведением среднего арифметического и последующим переводом его в традиционную для системы ВПО трехбалльную шкалу ( в виде « удовлетворительно», « хорошо», и «отлично»).
* количество экзаменационных билетов в диапазоне: не менее 25 и не более 30, а вопросов ( заданий) в билете – по 2.
* алгоритм конструирования содержания Итогового государственного экзамена: анализ матрицы компетенций для соответствующей магистерской программы - обращение к программам компетенций для соответствующей магистерской программы – обращение к программам и УМК дисциплин, обеспечивающих формирование этих компетенций – обращение к заданиям и кейсам, предложенным работодателями и определение компетенций, на формирование которых они могут быть направлены – составление банка заданий – отбор лучших заданий – формирование системы оценочных заданий, составляющих содержание ИГЭ.
* обеспечение доступности для выпускников в ходе экзамена вспомогательных материалов и оборудования, дающих им возможность выполнения оценочных заданий и адекватных характеру выявляемых компетенций.
* в качестве приложения к программе государственного экзамена, помимо перечня вопросов и заданий, должны быть сформированные билеты и матрица оценочных заданий.
* в обязательность экспертизы Программ ИГЭ Экспертным советом до процедуры утверждения Учёным советом ВГСПУ.
* формировать комплект заданий, составляющих 2-й вопрос билетов, инвариантных для всех ООП одного направления подготовки (« Педагогическое образование», «Психолого – педагогическое образование», « Специальное ( дефектологическое) образование» и др.).

4.Разное

**Слушали**: Жадаева Ю.А о доработке положений разрабатываемых в соответствии с ФГОС ВПО

* Положение о паспорте и программе формирования компетенции у студентов при освоении образовательной программы
* 01.07.ОП03.01/П01 Положение об учебных и производственных практиках
* 01.07.ОП03.01/П02 Положение о программе учебной дисциплины
* 01.07.ОП03.01/П03 Положение об УМК
* 01.07.ОП03.01/П05 Положение о реализации магистерских программ
* 01.07.ОП03.02/П06 Положение об итоговой государственной аттестации

**Постановили:**1)подготовить до 15 ноября указанные выше положения для утверждения на Учёном совете университета.

 2) завершить разработку следующих положений и представить 15 декабря на Учёный совет университета.

* 01.07.ОП03/П07 Положение о рейтинговой системе текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
* 01.07.ОП01/П01 Положение о сотрудничестве с работодателями
* 01.07.ОП03.01/П04 Положение о кураторе студенческой академической группы
* 01.07ОП03.02/П08 Положение о формировании оценочных средств качества реализации ООП
* 01.07.ОП02/П01 Положение о паспорте и программе формирования компетенции у студентов при освоении образовательной программы в ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»
* 01.07.ОП02/П02 Положение о формировании ООП.

Председатель научно-

методического совета,

доцент Ю.А. Жадаев

Секретарь О. В. Шулико