**ПРОТОКОЛ № 3**

**заседания научно-методического совета ВГСПУ**

**от 18 апреля 2016г.**

Председатель научно-

методического совета Жадаев Ю.А., проректор по учебной работе, кандидат педагогических наук, доцент.

Секретарь совета Шулико О.В., секретарь руководителя

Присутствовали 21 член научно-методического совета и директора институтов, деканы факультетов, зав. кафедрами (всего 58 человек)

Повестка дня:

1. Особенности разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ по очно-заочной (вечерней) форме обучения в ВГСПУ. Докладчик:Е.В.Орлова, начальник учеб

ного управления.

2. О переработке основных профессиональных образовательных программ по направлениям 44.03.01 и 44.03.05 Педагогическое образование в соответствии с ФГОС ВО. Докладчик:Е.В.Орлова, начальник учеб

ного управления.

3. Об использовании ресурсов образовательного портала ВГСПУ при разработке компонентов основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Докладчик: А.Н.Сергеев, заведующий кафедрой информатики и информатизации образования.

4. Разное.

1**.СЛУШАЛИ: Орлову Е.В**., начальника учебного управления об особенности разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ по очно-заочной форме обучения.

В начале своего доклада Елена Викторовна пояснила, что очно-заочная форма обучения-это вид обучения, при котором обучающийся совмещает обучение с работой в наиболее удобное, свободное от работы время. Как правило, занятия проходят в вечернее время или в выходные дни. Форма обучения устанавливается ФГОС ВО.

Орлова Е.В. обратила внимание на основных профессиональных образовательных программы**,** разработанные по очно-заочной форме обучения:

Бакалавриат

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование направления/профиля | Кол-во мест  б/д | Основа обучения | |
| бюджет | договор |
| 37.03.01 Психология | 10/10 | + | + |
| 39.03.02 Социальная работа  профиль Социальная работа в системе социальных служб | 13/5 | + | + |
| 44.03.01 Педагогическое образование  Профиль Дошкольное образование | 9/5 | + | + |
| 44.03.01 Педагогическое образование  Профиль Начальное образование | 10/5 | + | + |
| 44.03.05 Педагогическое образование  Профили Русский язык, Литература | 12/5 | + | + |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование направления/профиля | Кол-во мест | Основа обучения | |
| бюджет | договор |
| 38.03.01 Экономика  профиль Экономика предприятий и организаций | 15 | - | + |
| 38.03.01 Экономика  профиль Экономика труда | 12 | - | + |
| 38.03.02 Менеджмент профиль Маркетинг | 12 | - | + |
| 38.03.02 Менеджмент  профиль Управление малым бизнесом | 12 | - | + |
| 38.03.03 Управление персоналом  профиль Управление персоналом организации | 12 | - | + |

Магистратура

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование направления/магистерская программа | Кол-во мест  б/д | Основа обучения | |
| бюджет | договор |
| 38.04.02 Менеджмент, Стратегическое управление | 9/5 | + | + |
| 38.04.02 Менеджмент, Управ-е человеч. ресурсами | 8/5 | + | + |
| 44.04.01 Педагогическое образование  Воспитательная деятельность | 9/5 | + | + |
| Географическое образование | 8/5 | + | + |
| Историко-краеведческое образование | 10/5 | + | + |
| Литературное образование в классах с углубленным изучением предмета | 8/5 | + | + |
| Музыкальное образование | 8/8 | + | + |
| Теория и методика математического образования в условиях профильного обучения | 7/3 | + | + |
| Теория и методика обучения истории | 8/5 | + | + |
| Управление дошкольным образованием | 8/15 | + | + |
| Управление качеством начального образования | 8/15 | + | + |
| Языковое образования (иностранные языки) | 8/5 | + | + |
| Хореографическое искусство и образование | 0/12 | - | + |

Елена Викторовна обратила внимание на требования к разработке ОПОП бакалавриата:

Срок получения образования по программе бакалавриата: в очно-заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 мес. и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме.

* Срок обучения по ОПОП бакалавриата

– 4г 6 мес.

* Трудоемкость за весь период обучения

– 240 з.е.

* Трудоемкость за один год

– 54 з.е. (распределяются равномерно между семестрами).

* Трудоемкость за последние 6 мес обучения – 24 з.е.
* Максимальная недельная нагрузка в семестре
* – 54 час.
* Объем аудиторных занятий в неделю
* – не более 12 час.
* Количество экзаменов и зачетов в учебном году
* – от 0 до 22.
* Количество недель на каникулы на каждом курсе
* от 7 до 12 недель.
* Количество недель на каникулы в зимний период
* – от 2 до 10.
* Количество аудиторных часов кратно количеству недель в семестре.

Елена Викторовна озвучила и требования к разработке ОПОП магистратуры:

Срок получения образования по программе магистратуры: в очно-заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 мес. и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме.

* Срок обучения по ОПОП магистратуры составляет
* – 2г 5 мес.
* Трудоемкость за весь период обучения
* – 120 з.е.
* Трудоемкость за один год
* – 50 з.е. (распределяются равномерно между семестрами).
* Трудоемкость за последние 5 мес обучения – 20 з.е
* Максимальная недельная нагрузка в семестре
* – 54 час.
* Объем аудиторных занятий в неделю
* – не более 12 час.
* Количество экзаменов и зачетов в году
* – от 0 до 22.
* Количество недель на каникулы на каждом курсе от 7 до 12 недель.
* Количество недель на каникулы в зимний период – от 2 до 10.
* Количество аудиторных часов кратно количеству недель в семестре.

Елена Викторовна рассмотрела особенности реализации ОПОП   
очно-заочной формы обучения:

1. Организация УП – деканат заочной формы обучения
2. Обозначение группы – Д-ПБV-11 (Д-ПБ-11, Д-ПБZ-11)
3. Рекомендации по составлению расписания:

- по 3 пары (16.40.–21.30);

- по 2 пары (16.40.-19.50);

- Возможность проведения занятий в субботу (до 4 пар).

Вопросы:

* Каким образом будут формироваться потоки для магистратуры очно-заочной формы обучения?
* Какие требования для составления расписания очно-заочной формы обучения?
* Будет ли применяться рейтинговая система для оценивания студентов очно-заочной формы обучения?

2**.СЛУШАЛИ: Орлову Е.В**., начальника учебного управления о переработке ОПОП понаправлениям 44.03.01 и 44.03.05 Педагогическое образование   
в соответствии с ФГОС ВО.

Елена Викторовна обратила внимание:

44.03.01 Педагогическое образование утвержден приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015г. №1426;

44.03.05 Педагогическое образование утвержден приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016г. №91.

Распоряжение по переработке ОПОП №03.1-03/36 от 03.03.2016г.

1. Создание рабочих групп по переработке ОПОП – до 12.04.2016г.
2. Разработка матрицы компетенций – до 15.04.2016г.
3. Переработка ОПОП – до 26.05.2016г.
4. Организация учебным управлением работы по разработке паспортов и программ формирования ОК, ОПК, ПК – до 01.05.2016г.
5. Завершение работы по переработке ОПОП - до 01.06.2016г.

Распоряжение по разработке паспортов и программ формирования компетенций (проект):

1. Создать рабочие группы и разработать проекты паспортов компетенций, передать в УУв электронном виде в срок до 01.05.2016 г.
2. УУ передать в деканаты проекты разрабатываемых документов с их последующим утверждением до 13.05.2016 г.
3. Выпускающим кафедрам обеспечить разработку паспортов и программ по специальным компетенциям и передать в УУ в срок до 01.05.2016 г.

Соответствие практик по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

|  |  |
| --- | --- |
| **ФГОС ВО** | **ФГОС ВПО** |
| Учебная практика | |
| 1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | 1….  2…. |
| 2. Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | 1….  2…. |
| 1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 1. Методическая практика |
| 2. Педагогическая практика | 2. Воспитательная практика |
| 3. Исследовательская практика | 3. Психолого-педагогическая практика |
| 4. Преддипломная практика |  |

Соответствие практик по направлению 44.03.05 Педагогическое образование

|  |  |
| --- | --- |
| **ФГОС ВО** | **ФГОС ВПО** |
| Учебная практика | |
| 1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | 1….  2…. |
| 2. Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | 1….  2…. |
| 1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 1. Методическая практика |
| 2. Педагогическая практика | 2. Воспитательная практика |
| 3. Научно-исследовательская работа | 3. Психолого-педагогическая практика |
| 4. Преддипломная практика |  |

Вопросы:

* Как выставить аттестацию с оценкой в соответствии с рейтингом?
* Действует ли рейтинг по практики для студентов заочной формы обучения?

**2.СЛУШАЛИ: Сергеева А.Н.**., заведующего кафедрой информатики и информатизации образования об использовании ресурсов образовательного портала ВГСПУ при разработке компонентов основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В начале своего доклада Алексей Николаевич обратил внимание, что социальная образовательная сеть-это:

* + организация обратной связи, взаимодействия и дистанционной поддержки обучающихся через сеть Интернет
  + разработка и публикация материалов основных профессиональных образовательных программ

Представил электронную почту образовательного портала:

* **http://edu.vspu.ru**

Алексей Николаевич ознакомил:

Сайт «Курсы»

* **http://lms.vspu.ru**
* **Портал электронного обучения ВГСПУ**
  + разработка и размещение материалов учебных дисциплин
  + проведение учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
  + фиксация хода образовательного процесса
  + оценка результатов обучения

Сайт «Matrix»

* **http://matrix.vspu.ru**
* **Портал учебной документации ВГСПУ**
  + разработка и размещение документации основных профессиональных образовательных программ:
    - аннотации дисциплин (практик)
    - программы дисциплин (практик)
    - фонды оценочных средств
    - паспорта и программы формирования компетенций

Сергеев А.Н ознакомил с уровнями погружения в Matrix:

**Уровень 1**

* Образовательный стандарт
* Учебный план
* Матрица компетенций
* Уровни сформированности компетенций
* **Шаблоны всех документов для всех дисциплин и практик (MS Word)**

**Уровень 2**

* Разделы дисциплин (названия, компетенции)
* Знать, уметь, владеть (по разделам)
* Оценочные средства (названия, баллы, компетенции)
* Паспорта фондов оценочных средств
* Паспорта и программы формирования компетенций

**Уровень 3**

* Цели дисциплин (практик)
* Содержание разделов
* Разработчики дисциплин (практик)
* Аннотации всех дисциплин и практик

**Уровень 4**

* Основная и дополнительная литература
* Информационные технологии
* Материально-техническое обеспечение
* Программы дисциплин и практик

**Полный комплект документов**

* **Для фондов оценочных средств:**
  + образцы оценочных средств (включая указания по применению)
* **Для программ учебных дисциплин:**
  + методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
  + организация самостоятельной работы студентов (перечень учебно-методического обеспечения)

Работа с материалами ОПОП

* **Три уровня доступа к материалам ОПОП:**
  + **редактирование материалов** – разработчик ОПОП (уполномоченный сотрудник от кафедры или факультета)
  + **просмотр материалов** – эксперты сайта и сотрудники, которым был предоставлен соответствующий доступ
  + без специального доступа – **просмотр общедоступной информации** (перечень дисциплин, учебный план, матрица компетенций
* **Четыре способа обновления материалов:**
  + Excel-шаблоны дисциплин
  + Шаблон ОПОП
  + Матрица обеспечения ОПОП
  + Редактирование на сайте

Matrix Admin

**matrix@edu.vspu.ru**

Алексей Николаевич озвучил, что на базе университета пройдут курсы повышения квалификации : «Применение ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации основных профессиональных образовательных программ».

4**. РАЗНОЕ**

**Выступил:** Жадаев Ю.А.., проректор по учебной работе. Юрий Анатольевич рассказал и пояснил о расчете учебной нагрузки на 2016/2017 учебный год:

- общее снижение учебной нагрузки в среднем на 40-45 ставок в сравнении с 2015/2016 учебным годом;

- расчет состоялся без учета приема на 1 курс студентов «договорников»;

- заведующим кафедрами рекомендуется до 1 мая провести анализ расчета учебной нагрузки и внести предложения по её уточнению;

- в конце мая предполагается согласование и предварительное утверждение учебной нагрузки на 2016/2017 учебный год.

Жадаев Ю.А. озвучил о порядке проведения конкурсного отбора и выборов на должности ППС в 2016 году

**1 этап:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Доцент** | **Профессор** | **Заведующий кафедрой, декан** |
| **4 марта объявлен конкурс (выборы)** | | |
| **Сбор заявлений до 3 апреля включительно** | | |
| **С 4 по 22 апреля проведение заседаний кафедр для рассмотрения кандидатур на должность доцента** | **С 4 по 22 апреля проведение заседаний кафедр и советов факультетов для рассмотрения кандидатур на должность профессора и заведующего кафедрой** | |
| **26 апреля с 14.00 заседание конкурсных комиссий, возглавляемых курирующими проректорами** | | **26 апреля с 10.00 заседание конкурсной комиссии, возглавляемой ректором** |
| **10 мая избрание на заседаниях**  **Ученых советов факультетов/институтов** | **10 мая избрание на заседании Ученого совета университета** | |

**2 этап:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ассистент, старший преподаватель, доцент** | **Профессор** | **Заведующий кафедрой** |
| **29 марта объявлен конкурс (выборы)** | | |
| **Сбор заявлений до 29 апреля включительно** | | |
| **С 30 апреля по 20 мая проведение заседаний кафедр для рассмотрения кандидатур на должность ассистента, старшего преподавателя доцента** | **С 30 апреля по 20 мая проведение заседаний кафедр и советов факультетов для рассмотрения кандидатур на должность профессора и заведующего кафедрой** | |
| **С 23 по 27 мая проведение заседания конкурсных комиссий, возглавляемых курирующими проректорами** | | **С 23 по 27 мая проведение заседания конкурсной комиссии, возглавляемой ректором** |
| **30 мая избрание на заседаниях**  **Ученых советов факультетов/институтов** | **30 мая избрание на заседании**  **Ученого совета университета** | |

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Принять к сведению информацию об особенностях разработки и реализации ОПОП по очно-заочной (вечерней) форме обучения в ВГСПУ в части организации образовательного процесса.
2. Деканам факультетов/директорам институтов, заведующим кафедрами, директору филиала обеспечить завершение переработки ОПОП в соответствии с утвержденными ФГОС ВО.

Срок: 1 июня 2016 года.

3. Деканам факультетов, директорам институтов, заведующим кафедрами, директору филиала при переработке ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО использовать возможности сайта «Matrix» в разработке компонентов образовательных программ. Срок: постоянно**.**

Председатель научно-методического совета Ю.А.Жадаев

Секретарь О.В.Шулико