**ПРОТОКОЛ № 2**

**заседания научно-методического совета ВГСПУ**

**от 7 декабря 2015г.**

Председатель научно-

методического совета Жадаев Ю.А., проректор по учебной работе, кандидат педагогических наук, доцент.

Секретарь совета Шулико О.В., секретарь руководителя

Присутствовали 21 член научно-методического совета и директора институтов, деканы факультетов, зав. кафедрами (всего 49 человек)

Повестка дня:

1. О внедрении Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»

Докладчик:Е.В.Орлова, начальник учебного управления.

2. Разное.

1**.СЛУШАЛИ: Орлову Е.В**., начальника учебного управления о внедрении Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»

В начале своего доклада Елена Викторовна обратила внимание, что методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056.

Орлова Е.В. обратила внимание, что порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», утвержден Ученым советом университета 24 декабря 2014 г., протокол №5.

Основная профессиональная образовательная программа- это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, обеспечивающий образовательный процесс подготовки бакалавров, специалистов, магистров.

Основная профессиональная образовательная программа – это комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Елена Викторовна обратила внимание, что основная профессиональная образовательная программа состоит:

* Базовая часть

Формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО;

включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии); дисциплины (модули) и практики, установленные ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»; государственную итоговую аттестацию.

* Вариативная часть

Направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных вузом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией

Орлова Е.В. озвучила этапы разработки ОПОП:

**1.** Инициирование разработки ОПОП выпускающей кафедрой.

**Результат:** выписка из протокола заседания кафедры.

**2.** Рассмотрение вопроса об открытии ОПОП на Ученом совете института/факультета.

**Результат:** выписка из протокола заседания института/факультета, представление директора института/декана факультета.

**3.** Создание проектной группы по разработке комплекта документов, составляющих содержание ОПОП.

Состав проектной группы:

* Представители профессорско-преподавательского состава, планируемого для участия в реализации ОПОП,
* специалисты организаций, соответствующего сегмента рынка труда,
* работодатели, а также ведущие специалисты в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательного процесса.

Результат деятельности проектной группы:

* определение востребованности программы;
* обеспечение доступа к необходимым ресурсам;
* формулировка целей программы и разработка компетентностой модели выпускника;
* установление требований к уровням формирования компетенций, логике освоения компетенций, набору дисциплин/модулей, с обозначением результатов обучения и указанием объема в зачетных единицах;
* подготовка рекомендаций для разработчиков программ учебных дисциплин/модулей.

**4.** Принятие решения о разработке ОПОП на Ученом совете университета с утверждением сроков подготовки документации и ответственных за разработку пакета документов.

Елена Викторовна акцентрировала внимание на структуру ОПОП:

1. **Титульный лист ОПОП**
	* код и наименование направления подготовки/специальности;
	* дата и номер приказа об утверждения направления;
	* направленность программы (профиль/магистерская программа);
	* дата и номер приказа об утверждении ФГОС по данному направлению;
	* квалификация выпускника;
	* нормативный срок освоения программы;
	* должность, Ф.И.О. и подпись разработчиков (ответственных) за ОПОП;
	* должность, Ф.И.О. и подпись экспертов
	* дата утверждения ОПОП, подпись ректора.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»**

**(ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»**

 **УТВЕРЖДАЮ**

 Ректор ВГСПУ

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Сергеев Н.К.

 (подпись)

« \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки/специальность**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

**Утверждено приказом Минобрнауки России от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_**

**Профиль/магистерская программа**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(указывается наименование профиля подготовки/ специализации)*

**ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_**

Квалификация (степень) выпускника:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нормативный срок освоения программы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответственный за разработку ОПОП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Эксперт (ы) ОПОП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Программа ОПОП рассмотрена и одобрена на заседании**

**Ученого совета института/факультета** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование института/факультета)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_

**Программа ОПОП внесена в реестр** «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начальник Учебного управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ (ФИО) (подпись)

Основная профессиональная образовательная программа

 по направлению подготовки «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

 профиль/магистерская программа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

 утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

**Отметки о внесении изменений в ОПОП**

Лист регистрации изменений № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_201\_г

 (ФИО руководителя) (подпись)

Лист регистрации изменений № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_201\_г

 (ФИО руководителя) (подпись)

Лист регистрации изменений № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_201\_г.

 (ФИО руководителя) (подпись)

**РАЗДЕЛ 1. Пояснительная записка**

1.1. Актуальность программы

Отражается востребованность программы, содержание ОПОП, основные характеристики программы, направленность программы и т.д.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Перечисляются документы, на основании которых разработана программа, в том числе профессиональный стандарт и ПОПОП.

1.3. Руководство ОПОП

Определяется выпускающая кафедра и руководитель ОПОП

1.4. Общая характеристика ОПОП (миссия, цели, сроки освоения, общая трудоемкость)

 Трудоемкость: 1 год=60 з.е., общая трудоемкость: 4г.=240 з.е., 5л.=300 з.е.

 максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю – 54 час. (трудоемкость), максимальный объем аудиторной нагрузки в неделю - 27 час.

**РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки/специальности:**

2.1. Область профессиональной деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности. (Из перечня видов профессиональной деятельности ,определенного в ФГОС ВО, указываются только те, к которым готовится выпускник данного профиля).

2.4. Задачи профессиональной деятельности.

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

**Раздел 3. Требования к результатам освоения ОПОП**

3.1. Компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом в соответствии с видами профессиональной деятельности (Указываются компетенции, определенные ФГОС ВО (ОК, ОПК, ПК – в соответствии с определенными видами деятельности).

3.2. Компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций)

**Раздел 4. Матрица формируемых компетенций.**

**Раздел 5. Учебный план и график учебного процесса.**

**Раздел 6. Паспорта и программы формируемых компетенций**

 включают содержание в соответствии с Положением, разработанным в ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».

**Раздел 6. Аннотации программ учебных дисциплин**

**Раздел 7. Паспорта и программы формируемых компетенций**

включают содержание в соответствии с Положением, разработанным в ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».

**Раздел 8. Программы учебных дисциплин (модулей)**

включают содержание в соответствии с Положением, разработанным в ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»

**Раздел 9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

включают содержание в соответствии с Положением, разработанным в ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»

**Раздел 10. Программа государственной (итоговой) аттестации**

включает содержание в соответствии с Положением, разработанным в ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».

Елена Викторовна обратила внимание на список документов для экспертизы, которые предоставляются в учебное управление:

* выписка из протокола заседания Ученого совета института/факультета о рекомендации ОПОП к утверждению;
* образовательная программа с приложениями;
* титульный лист ОПОП ВО;
* пояснительная записка;
* характеристика профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки/специальности);
* требования к результатам освоения ОПОП;
* матрица формируемых компетенций;
* учебный план и график учебного процесса;
* аннотации программ учебных дисциплин (модулей);
* программы учебных дисциплин (модулей).

**Сроки предоставления ОПОП на экспертизу :**

не позднее одного месяца до предполагаемой даты утверждения на Ученом совете университета.

**Требования к хранению ОПОП (оригинал в бумажной версии):**

**ДЕКАНАТ**

- титульный лист ОПОП ВО;

- пояснительная записка;

- характеристика профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки/специальности;

- требования к результатам освоения ОПОП;

- матрица формируемых компетенций;

- учебный план и график учебного процесса;

- аннотации программ учебных дисциплин (модулей);

- паспорта и программы формируемых компетенций;

- заключения экспертного совета университета;

- листы регистраций изменений.

**КАФЕДРА**

* программы учебных дисциплин (модулей);
* программы практики и НИР;
* ФОСЫ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
* программы ГИА.

**Требования к хранению ОПОП (копия в формате PDF):**

Копия ОПОП создается в электронном виде. Компоненты ОПОП размещаются в электронной папке в соответствии с разделами ОПОП (деканат, учебное управление).

**Порядок размещения ОПОП на сайте вуза:**

**1. ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА РАЗМЕЩЕНИЕ:**

Размещается сотрудниками Учебного управления.

**2. СРОКИ РАЗМЕЩЕНИЯ:**

Не позднее одного месяца до начала набора по данной ОПОП.

**Елена Викторовна озвучила порядок размещения ОПОП на сайте вуза:**

**Открытый доступ:**

* матрица формируемых компетенций (в формате Excel);
* учебный план и график учебного процесса (в формате Excel);
* титульный лист ОПОП ВО, пояснительная записка, характеристика профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки/специальности, требования к результатам освоения ОПОП, аннотации программ учебных дисциплин/модулей (в виде единого документа, в формате PDF).

**С ограничением доступа:**

* полный комплект документов ОПОП размещается на корпоративном сайте университета

**В завершении своего доклада Орлова Е.В. отметила актуализацию ОПОП:**

Если изменения вносятся в какой-либо раздел/подраздел ОПОП и не требуют утверждения данного компонента на Ученом совете университета, они оформляются в соответствии с Положением, на основании которого разработаны.

Если вносимые изменения требуют существенной переработки и/или утверждения раздела/подраздела на Ученом совете университета, в оригинале ОПОП (бумажная утвержденная версия документа) производится замена раздела (подраздела) ОПОП, содержащего изменения. К подлиннику прилагается заполненный лист регистрации изменений. Старая версия раздела хранится на кафедре в архивной папке.

Вопросы:

* Предполагается ли в структуре основных профессиональных образовательных программ размещения УМКД?
* Не будет ли разногласия между Положением СМКУ и Положением об ОПОП?
* Будет ли определены выпускающие кафедры вуза?

2**. РАЗНОЕ**

 **Выступил:** Жадаев Ю.А.., проректор по учебной работе. Юрий Анатольевич обратил внимание на инициирование и обоснование разработки ОПОП:

Подготовка представления от руководителя образовательной программой (декан/директор):

* Наличие в лицензии вуза направления подготовки в рамках которого предполагается реализовывать ОПОП и аккредитации конкретного уровня высшего образования в рамках заявленной УГСН;
* Обоснование актуальности и названия новой ОПОП, степень ее востребованности;
* Анализ обеспеченности ОПОП - руководящими и научно-педагогическими работниками; материально-техническим и учебно-методическим ресурсами; лицензионными программными обеспечением и т.п.;
* Предполагаемый контингент в случае открытия набора на ОПОП;
* Перспективы развития образовательной программы, емкость рынка образовательных услуг;
* Социальное значение образовательной программы;
* Возможный экономический эффект от реализации образовательной программы.

 Юрий Анатольевич отметил, что ФЗ №500 внес изменения
в ст. 92 ФЗ №273:

 При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам организации, осуществляющие образовательную деятельность, заявляют для государственной аккредитации все основные профессиональные образовательные программы, которые реализуются ими и относятся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки.

 П.13 Образовательная программа представляет собой:

* комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты);
* организационно-педагогических условий;
* форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы;
* учебного плана, календарного учебного графика;
* рабочих программ дисциплин (модулей), практик;
* оценочных средств;
* методических материалов;
* иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Деканам факультетов/директорам институтов при инициировании разработки новых образовательных программ придерживаться рекомендуемой схемы обоснования ее реализации.

 Срок: постоянно.

2. Деканам факультетов, директорам институтов, заведующим кафедрами провести обсуждение в своих структурных подразделениях проект документа «*Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»»* и представить свои предложения по его совершенствованию в учебное управление.

 Срок: 21.12.2015 г.

3. Рекомендовать Ученому совету университета к утверждению с учетом предлагаемых дополнений проект «*Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»».*

Председатель научно-методического совета Ю.А.Жадаев

Секретарь О.В.Шулико